



## जणकल्याणकारी राजा: छ. शाहू महाराज

शिंदे संग्राम रामचंद्र

(अर्धशास्त्र विभाग प्रमुख)

कला, विज्ञान आणि वाणिज्य महाविद्यालय, मोळवाडा जि. ठाणे

### प्रस्तावना -

“गज्य काय माझा प्राण घेतलात तरी वेहतर पंगतु मी माझे अस्पृश्योद्धारचे जे कार्य हाती घेतले आहे ते थांववणार नाही”, असे बिटीशांना ठणकावुन मांगणारे छ. शाहू महाराज सा-या भारतातील बिटीश साम्राज्यातर्पंत असणा-या संस्थानिकात एकमेव गजे होते. जेव्हा संपुर्ण भारतदेश बिटीशांच्या अंगलांवाली येत होता, एकामागुन एक संस्थाने बिटीश यालसा करीत होते तेव्हा मराठीशाहीचा व पेशवाईचा अस्त झाला होता. कंपनी सरकारचा अंगल सा-या भारतभार मुरु झाला. बिटीश सरकारने त्यांच्या नियंत्रणावाली वारसा हक्क काय केले असले तरी कोल्हापुर संस्थानाचा वारस कोण असावा व कमा असेल यावावत चर्चा मुरु झाली होती. तारावाईनंतर राजगांडीवर आलेल्या चौथ्या शिवाजी महाराजांचा मोठायाप्रमाणात अभानीवी छळ (दत्क घेतल्यावरून) केला गेला होता. त्यांच्या मृत्युनंतरही करवीर संस्थानावर अवकला आली होती. कारण या संस्थानाला कोणी वारस उग्ला नव्हता, छ. शिवाजी महाराजाच्या मृत्युनंतर मराठीशाहीत पेशवाईच्या अनन्यीत छालामुळे मराठेशी सैरवैर झाली होती. त्यातल्यात अस्पृश्य मानले गेलेल्या रयतेच्या जीवावत जीव नमल्यासारखे झाले होते. आता तरी मुख्याचे दिवस येतील काय, या अनिष्टित आशेच्या किरणाचा एक छोट्यासा धागा धरून जगत होते.

त्यातल्यात अस्पृश्य मानले गेलेल्या रयतेच्या जीवावत जीव नमल्यासारखे झाले होते. आता तरी मुख्याचे दिवस येतील काय, या अनिष्टित आशेच्या किरणाचा एक छोट्यासा धागा धरून जगत होते. अस्पृश्यावरोवरच शेतकी व सर्वसामान्य लोक एका कठीण परिस्थितीतुन जात होते. सर्वांना एकच चिंता भेडसावत होती की, छ. शिवाजी महाराजांचा वारसा लाभलेल्या गांडीवर योंगी ती व्यक्ती राजपदावर येईल काय...? आली तरी की असेल? लोकांच्या कल्यासासाठी झटागारी तसेच रयतेच्या समस्या जाणुन घेणारी मिळेल का किंवा पेशवाई पुर्वा कोल्हापुरसारख्या शिवरायांचा वारसा लाभलेल्या गांडीवर येईल...! करवीर खणजेच कोल्हापुर संस्थान वरावारत करून बिटीशांचाच प्रदक्षिण अंगल राहील...? या आणि अंग अनेक प्रधानांच्या गर्तेत कोल्हापुर जनता जात होती... आणि एके दिवशी रयतेच्या प्रश्नाचे उत्तर भिळाले. त्यांच्या आशेच्या किरण प्रदक्षिण अंगल राहील...? या आणि अंग अनेक प्रधानांच्या गर्तेत कोल्हापुर जनता जात होती... आणि एके दिवशी रयतेच्या प्रश्नाचे उत्तर भिळाले. त्यांच्या आशेच्या किरण प्रदक्षिण अंगल राहील...? या आणि अंग अनेक सकाळ झाली. करवीर संस्थानाला वारसा मिळाला. राजगांडीवर राजा विराजमान झाला. राजांचा राजाभिषेक झाला (17 मार्च 1884). सर्वांचा घेह-यावर अंनद ओंसंडन वाहत होता. आपल्या ग-न्याला पाहण्याची उल्कट इच्छा सर्वांना लागली होती. पंरतु त्या चियुकल्याला, राजा व राजगांडी यांची कल्पना ती कसली! माझे कैंतुक कातात, माझी प्रशंसा होते, मला कोणीतरी चांगले मानतात या एवढया संकुचित भावनेच्या विश्वातव ते चिमुकले वाळ नाचत होते. डैलत होते. होते. तेच वाळ, यशंवत पुढे त्यांनी स्वतःच्या कतुवाने आणि कौशल्याने छप्रती, महाराज आणि एल. एल. डी. (कैविज विद्यापीठ)या महत्वाच्या पदव्या मिळवल्या. त्यांनाच छ. शाहू महाराज व्हणतात.

छ. शाहू महाराजांचे मुळ नाव यशंवत, वडिलांचे जयशिंगराव घाटगे, त्यांच्या आईचे नाव गधाराणी. ते मुळचे कागले यशंवत गधाराणी. ते मुळचे यशंवत लहानपणी गोरांगोमटा, शरियाने पौळदार धर्टपुष्ट असा गजविडा. लहानपणापासुनच महाराजा यशंवताचा कुस्तीकडे ओढा होता. कुस्ती हा त्यांच्या आवडीचा खेळ. वस्ताव दतोवा हे कुस्तीचे व्यांग्य गुरु. पंरतु यशंवत जेव्हा कुस्तीच्या आवडायात कुस्ती करायासाठी उत्तर असे तेव्हा 'महाराजा राजपदावरून यशंवतरायांची' दुसरा कोणताही पैलवान कुस्ती धरण्यास तयार होत नसत, ते घावत असत. शेवटी माझ्यांनी कुस्ती धरण्यास कोणताही संकोच करू नका' असे म्हणावे लागत असे आणि मग कोणता तरी मारूली सारखा पैलवान कुस्ती करायास मिळत असे. मुढे चालुन महाराजांनी कोल्हापुराला कुस्तीचे आवाडे उभारून कोल्हापुरता 1895 मध्येच 'मोतीवाग तालीम' ची ख्यातने केली. 'मल्लविद्या' कोल्हापुर भूमिवर रुझविणारे त्याची जोपासण्याचे व त्यात वाढ करण्याचे काम छ. शाहू महाराजांनी केले. कुस्तीच्या खेळात कोल्हापुराला कुस्तीची पंढरी वनविले.

राजे जयशिंगराव महाराज यांना असे वाटत होते की, पाश्चात्य शिक्षणापेक्षा देवी शिक्षण यशंवतरावाना आपल्या या वातावरणाशी जवळीकता साधण्यास अधिक चांगले आहे. येथे गहन अद्ययनावरोवरच राज्यकारभाराचे धडे शिक्षणास मदत होईल या उद्देशने यशंवताला गजे जयशिंगराव महाराजांनी गजकोट आणि नंतर धारावड येथे शिक्षणासाठी पाठवले. तेथे गहन यशंवतरायांनी अधिक चांगल्या प्रकारे शिक्षण पुर्ण केले. शिक्षण घेत असताना त्यांना देशातील अनेक वाईट चालीरीती दिसुन आल्या. एक वर्ग दुसऱ्या वाराची कशी पिलवणुक करीत आहे एढेच नाही तर या देशात माणसाताला माणसासारखे वापरिले जात नाही. कुञ्जा-मांजराला किंमत आहे परंतु माणसाला या ठिकाणी किंमत नाही. वेटविकारीच्या माथ्यमातुन जमीनदार तर सावकार कुळाची कशी पिलवणुक करीत आहेत याची कल्पना यशंवत या

Please cite this Article as : शिंदे संग्राम रामचंद्र, जणकल्याणकारी राजा: छ. शाहू महाराज : Indian Streams Research Journal (Aug. ; 2012)



युवराजना येत होती. ब्राह्मणशाहीने या देशात स्वतःची मक्तेदारी निर्माण करून आपणच सर्वेसर्वा असल्याचे भासवून इतर वर्गाची कशी पिलवणुक करीत होते याची कल्पना वाढल्या अनुभवातून छ. शाहू महाराजाना येत होती. सर्वात महत्वाची वाव म्हणजे प्रशासनात सावळा-गोंधळ निर्माण झाला होता. जणकल्याणाची कामे तर सोडाच परंतु कोळापुर संस्थान लयास जाण्याची वेळ आली होती. शेवटी छ. शाहू महाराजानी करवीर संस्थानाच्या गऱ्यकारभाराची सारी सुव्रे आपल्या हाती घेतली (२ एप्रिल १८९४).

छ. शाहू महाराजानी करवीर संस्थानाच्या गऱ्यकारभाराची सुव्रे आपल्या हाती घेताच क्षणी एक जाहीरनाम्यात छत्रपती शाहू महाराज म्हणतात, “... आजपर्यंत आई अल्पवयी असल्याकारणाने कोळापुर संस्थानांचा गऱ्यकारभार 'कैमिस्ट्री' आफू अंडमिनिस्ट्रेशन' यांच्या हातून चालवण्यात येत होता. परंतु आई आत प्रैदावाखेत असल्याकारणाने आज रोजी त्यांची कारविर्क संपूर्ण अमच्या गऱ्याचा उर्ण अव्यायार अमच्या हाती आला आहे व त्याप्रमाणे आई आज म्हणजे तारीख दोन माहे एप्रिल इयवै सन एक हजार आठशे चौ-याण्यावपासुन तो चालविण्यास मुरुवात केली आहे.

आमची सर्व प्रजा सतत तृप्त राहुन सुव्री असावी तिच्या कल्याणाची सतत वृद्धी द्वावीची व आमच्या संस्थानाची हरएक प्रकारे सदोदित भरभगट होत जावी, अशी आमची उक्कट इच्छा आहे....” हा होता करवीर संस्थानात जनकल्याणाचा पहीलाच जाहीरनामा.

#### जणकल्याणासाठी झाटणारा राजा:

छ. शाहू महाराज गऱ्यकारभाराची सुव्रे आपल्या हाती घेताच गऱ्याची अनेक जाहीरनामे काढला लागले. जणकल्याणाची कामे करावयाची असरील तर लोकांचा सहभाग असायला पाहीजे असते. परंतु लोकावर पुरीपासुन राजाचा जो धाकवृत्त वचक निर्माण झाला होता त्यामुळे लोक गजपदवार आलेल्या व्यक्तित्वांना जवरदस्त भीत असत. तशीच भीती राजा छत्रपती शाहू महाराजांचीही वात द्वावी हे महारांगाना समजण्यास वेळ लागला नाही. म्हणुन छ. शाहू महाराज लोकांना आपलेपणाच्या भावनेने, मायेच्या मात्रेने वोलु लागले. रयतेच्या सुवडु झावत सामिल होऊलागले, त्यांच्या दुःखाचे निवारण करू लागले. म्हणुन लोकांना आपला राजा आहे असे वाटु लागले. लोकही महारांगांशी संपर्क साधू लागले आपले, आपले ग-हाणे त्यांचापुढे मांडु लागले. लोकांना आपल्या जिवनाचे सार्थक हा युवराज करू शकेल याची खाक्री वाटु लागली आणि वघता वघता ते भाकित प्रत्यक्षात येण्यास मुरुवातही झाली आणि त्याची प्रविती १८९६ मध्ये महाराष्ट्रात पडलेल्या दुष्काळ आणि प्लेगच्या निवारणासाठी छ. शाहू महाराजांनी केलेल्या प्रयत्नातुन आली.

जेव्हा महाराष्ट्रात मध्ये योग्यने व दुष्काळाने उपरूप धारण केले होते त्यात गुग-दोगप्रमाणेच माणसेही मरत होती. अशा परीक्षितीत छत्रपती शाहू महाराजानी सर्व परिशितीचा अभ्यास केला. योग्य ते धोरण आखून ही परिशिती व्यवस्थित हातालून यावर मात केली. प्लेगवर मात करण्यासाठी महाराजांनी ख्यतंत्र्य विभाग निर्माण केले. विशेष म्हणजे वैद्यकीय आधिकारी किंवा या विभागातील कोणताही नौकर अयोग्य काम करीत असेल किंवा उपचार करण्यास दिग्गांड राहीत असेल तर त्यांची व ज्योगची माहीती देणा-यास महारांगांनी विक्षिप्त ठेवले होते. त्यामुळे महाराजाना प्लेगवर मात करण्यात मोठे यश येताले. तलाव, विहीरी, धरणे वांदण्याचे संकल्प सोडुन हाताला काम व भुकेलेल्यांना अन देण्याचे यशस्वी प्रयत्न केले. जागातिक किंवीचे अभियंते सर विश्वेश्वरच्या यांच्या सल्ल्यामुगा पंचगंगा, वाराणा, दुधगंगा, भैगाती या नदयावर धरणे वांद्यन जलसिंचणाच्या सोयी केल्या. गधारागीमाराख्या धरणाची कल्पना साकाढून ती पुर्णत्वास आणली. त्यामुळे शेतींवर्ष सिंचनायाली आले. दुष्काळावर मात करण्यावरेवरच शेतीक्षेत्र जास्तीतजास्त मिंचनायाली आणून शेती उत्पादनात वाढ करण्याचे तेतेच शेतक-यांचे जिवनमान सुधारण्याचे प्रयत्न सुरु केले. त्यासाठी मोठोठे धरणे वांदन दिले. त्यासंदर्भाचा एक महत्वाचा जाहीरनाम ३ फेब्रुवारी १९०२ मध्ये प्रसिद्ध केला. त्यात छत्रपती शाहू महाराज म्हणतात, “. दुष्काळाचा प्रतिवंद करण्यास पांडवंद्या-याच्या कामाचा फार उपयोग होतो असे नजेरेस अल्यावरून मोठोठोट्या तळ्याची कामे सुरु करण्यात आली आहेत.... संस्थानात असलेले तलाव सरकारी व खाजी विहीरीवर किंवा एका जमीन भिजते याचा प्रत्येक तालुकायाचा गाववार निगळा तक्ता करण्याचा, या तक्त्यात किंवा मोठास किंवा दिवस पुरते व कोणते जातीचे पिके दरसाल होतात व विहीरी सुधारणेजोगी आहे की कमे, ही माहीती असावी. तलावाचीही याप्रमाणे माहीती देऊन निगळा तक्ता करण्येचा आहे....”

छत्रपती शाहू महाराजांच्या या दुरुगामी धोरणामुळे कोळापुर संस्थान कृपीक्षेत्र सिंचनायाली आणण्यात तसेच कृपी उत्पादनात एक अगण्य मानण्यात येवु लागले. एवढेच नाही तर शेतीक्षेत्राला कर्जपुरवडा करण्यासाठी सहकारी संस्था यापन केल्या शेतक-यांची कर्ज माफ केले. त्यामुळे शेतकरी सुखावला.

कुलकर्णी वतन खालसा केले.

त्याकाठी कुलकर्णी हा गावचा राजा असत कारण तोच त्या गावचा साक्षर व धर्मांची ज्ञानी असत आणि गावातील लोकांच्या अज्ञानाचा फायदा घेवुन त्यांच्याकडून लिहुन त्यावर त्यांचा आंगठा घेत असत. अल्पसे रक्कम देवुन त्यावर भरमशाठ व्याज अकारत असत. गावातील सावकाराची मदत घेऊन त्या शेतक-यांची त्याच्या आयुष्यभर मुट्का होऊदेत नसत. एवढेच नाही तर त्याचा पुढील पिलावर त्याचे कर्जाची वाजा लादत असत. त्यामुळे ग्रामीण भागातील शेतकरी व मजुर मोठ्यांना नडला जात असे म्हणुन म. जोतीरव फुले त्यास 'ग्रामप्रक्षस' म्हणत असत. शाहू महाराजांवर म. फुलेच्या 'गुलामगिरी'चा, 'शेतक-याचा अमुडाचा', आणि विशेष म्हणजे मुकुंदराव पाटील यांनी लिहलेल्या 'कुलकर्णीलीलामुत' ही गंधाराचा प्रधाव देतो. म्हणुन शाहू महाराजांनी हे "कुलकर्णी वतन" किंती राक्षशी स्वरूपाचे आहे याची कल्पना आली. माझ्या संस्थानातील जनतेला हे "कुलकर्णी वतन" मुख्याने जग देत नाही म्हणुन त्यांनी २ मार्च १९१८ रोजी एक वटहुकुम काढून 'कुलकर्णी वतन' नष्ट करून त्या जागी प्रथिक्षित तलाटी नेमण्याची व्यवस्था केली. त्यामुळे अज्ञान शेतक-यांची होणारी फसवणक तर कमी झालीच शिवाय सावकाराच्या जाल्यातुन शेतक-यांची मुक्तता झाली. त्यामुळे कर्वीर संस्थानातील जनताच नवे तर साग भारत देश या जाण्याचा राजाचे उपकार कधीही फेडू शकणार नाही.

महाराष्ट्रामध्ये पारधी व अशा अनेक भटक्या विमुक्त जमाती होत्या, ज्याना भारतातील वर्षव्यवस्थेन नाकारले होते. सर्वांनी विहिष्कृ केले होते. या जमातीना कोणीच वाली नव्हता. त्यांची एकीकडून विरीळांकडून गळचेपी होते होती तर दुसरीकडून वाढ्याची वर्गव्यवस्थेचे शिकार वनले होते. त्यातल्यात पांडवंद्यांची विरीळांनी भागातील साकारातील जन्मोजन्मीचा शिक्काच मारला की, ही जमात गुहेगारी प्रवृत्तीची आहे. ही वाव छत्रपती शाहू महाराजांना ओळखावला वेळ लागला नाही. ही जमात गुहेगारी प्रवृत्तीची नाही तर गुहेगार आपण आहोत. त्यांच्यावर आज जी वेळ आली आहे ती आपल्यामुळे. म्हणुन या लोकांना सुधारावयाचे असेल तर आपणच पुढाकारा घेवुन त्यांना आपलंस करा. त्यांना उत्पन्नाचे साधन निर्माण करून द्या असे छ. शाहू महाराज मनत असत. केवळ वोललेच नाहीत तर त्यांनी त्यांची जवलीकता साधली, समजावून सांगावयास मुरुवात केली. अशा गैरमार्गाचा अवलंबन करू नका असा उपदेश दिला. लागेल ते काम करा म्हणुन शाहू महाराजांनी आपल्याच संस्थानात त्यांना रोजगार निर्माण करू दिला. सोनतल्यावरील वांधकामासारखे अनेक वांधकाम तसेच रस्त्याचे कामे त्यांच्याकडून करू घेताले. त्यांना शिक्काण घेण्याची प्रेरणा दिली. शिक्कलेल्यांना आपल्याच संस्थानात नैक-या दिल्या. वेठविगारीची पद्धत वंद करून कामगाराची होणारी पिलवणुक थांववली. 'वलुतेदार पद्धती' वंद करणारा ऐतिहासीक कायदा करून ग्रामीण भागातील वलुत्या आलुंत्यास सर्व व्यावसाय करण्याचे त्यांतंत्र देणारा जाहीरनामा काढला गेला. 'महार वतन' वंद केले. महार वतन वंद केल्या दॉ. वावासाहेब आंबदकरांनी छ. शाहू महाराजांचे क्रण पुढील शव्दात व्यक्त केले "कै. शाहू महाराजासारखा 'सव्या' अस्युव्याना पुर्वी लाभलेला नव्हता व पुढे लाभले की नाही यावदल आम्हास शकांच आहे. त्यांना पक्केपणी कलुन चुकले होते की, वतनामुळे महारांची अद्योगाती झाली आणि आपल्या अधिकारांच्या जोरावर कोळापुर संस्थानातील महारांची वतने

जवरदस्तीने खालसा केली . . . वतन गेल्यामुळे कोल्हापुर संस्थानातील महारांची स्थिती मुधारली .”

मनुस्मृतीत मृष्टले आहे की, “शुद्राची जी संपत्ती असेल ती संपत्तीचे वाचाण्याच्या मालकीची नाही तर शुद्राचे श्रम देखील त्यांच्या मालकीचे आहे. मण्हुंवाच्या वाचाण्याकडुन वाटेल तेव्हा विनामुळे किंतीही श्रम करून घेऊशक्तीते” या नियमाप्रमाणे वाचाण व उच्चवर्णीय शुद्रांची मोठ्या प्रमाणात पिलवणुक करौत असत. विशेषत महारा, मांग या जातीतील लोकांना अक्षराशः गुलामपेक्षाही वाईट रीतीने वाचाविले जात होते. भाकरीच्या शिळया तुकड्यासाठी ग्रांदिवस उच्चवर्णीयांच्या धरी राचावे लागत असे. त्यास नकार दिला तर त्यांच्याचार अमानुश असा अचाचार केला जात असे परंपरी वृद्धिकारासाठेचे अस्त्र त्यांच्या विस्तृद्ध वापरले जात असत. काही वेळा तर त्यांना जिवांशीही भारले जात असत. अशा परिस्थितीत महार वतन बंद करणे म्हणजे फार मोठी कांती झाली असे म्हणावे लागेल. एवढेच नाही तर महार वतन बंद केल्यामुळे महार लोकांना त्यांच्या मर्जीप्रमाणे व्यवसाय करण्याची व त्या व्यावसायाप्रमाणे मोबदल मिळण्याची संधी मिळाली. त्यामुळे या लोकांना त्यांच्या जिवनात नवसंरीजनी मिळाली होती. जे की त्यांच्या जाणता गजाने मिळवुन दिली होती, नक्के पुरेगांवी इतिहास निर्माण झाला होता. म्हणुन्याच वाचासाहेवे शाह महाराजाना “अम्पूश्यांचा सखा” असा उल्लेख करतात. ज्यामुळे शेकडी वर्षांचा इतिहास वदललेला होता. . अशा पद्धतींचे कायदे व हुक्मनामे भारतदेशाला नविनच दिशा देणारे ठरत होते. त्यानुन नविनच इतिहास घडत होता. असितत्वात असलेल्या संस्थानिकांत कर्वीर संस्थान एक असे संस्थान होते ज्यात ग्रतेच्या कल्याणाचे जाहीरनामे निघत होते.

## वेदोक्त प्रकरण- ४ . शाहु महाराज शुद्र . . . ?

एकदा छ. शाह महाराज कार्तिकी स्नान करण्यासाठी पंचगंगेवर गेले असताना त्यांच्या सोबत गेलेले राजपुरोहिताचे काम करणारे नारायणभट्ट राजोपाध्याय स्नान न करताच मंत्र चालू केले आणि तेही पुराणोक्त मंत्र. ही शंका जेव्हा राजारामशास्त्रीना आली तेव्हा ही शंका महाजात्या नजरेस अणुन दिली. महाराजांनी नारायणभट्टाला हा जाव विचारताच नारायणभट्ट उदगाले, “महाराज, वेदोक्त मंत्र उच्चारण्यापुर्वी स्नान हे करावेच लागतात मात्र पुराणोक्त मंत्र हे स्नान न करता म्हटले जाते. आणि शुद्धासार्थीच झटले जाते.” म्हणजे आमी शुद्ध आहोत की काय? चढत्या आवाजात शाह महाराज वोलेले. ‘होय, महाराज तुम्ही शुद्ध आहात’. हे शब्द छ. शाह महाराजांच्या कानी येताच तल्पायाची आग मस्तकाला गेली. आमी ‘क्षत्रियकुलावत्सं’ ही विश्वदावली मिळालेल्या कुळवाडीभूषण छ. शिवाजी महाराजाचे वंशज असताना आणि ती तुम्ही बम्बवंदानीच दिली असताना देखील आज तुम्ही आहाला शुद्ध म्हणता . . . ??

लोकमान्य मनविणारे वाळ गंगाधर टिळक आपल्या केसरीतुन उत्तर देतात, “शिवाजी महाराजांना आम्ही (वाघणांनी) क्षत्रियत्वाची तात्पुरता सवलत दिल्ली होती.” दि. २९ ऑक्टोबर १९०१ रोजी केसरीतव टिळक ‘वेदेक्ताचे खुल’ या अग्यतेखात लिहतात, धर्मशास्त्रावरील जे प्रसिद्ध आणि सर्वमान्य गंथकार आहेत त्यांच्या मते, ख-या क्षत्रिय व वैश्य या जाती पुर्ण नष्ट झाल्या अमुन फक्त बाह्यण आणि शुद्ध या दोनच जाती सध्या असित्यात आहेत” पुढे झणतात, “शाहु छत्रपती आणि मराठे यांची वेदेक्ताची मारणी हा वेडेपणा आहे. यांनी तो अविभार सोडुन घाया ते औनीक आहे.” यापुढे टिळक छ. शाहु भग्नारज व मराठ्यांना प्रश्न विचारातात “शाहु छत्रपती आणि आजचे मराठे आपाणास शिवाहत्रपतीच्यापेक्षा आधिक थोर समजतात काय?”

अशा चौकेर टीकुळे गजर्पी शाहु महाराज हातवल झाले होते आणि शेवटी बाह्यण आणि वेदोक्त प्रकरण मुश्य झाले . 1899 मध्ये घडलेल्या या घटनेमुळे करवीर संस्थानातील जनतेत असेतुंप उफाळुन आला होता . त्याची परीणीती 1900 मध्ये झालेल्या कारिंकी एकादशीच्या स्नानाच्या वेळी झाली . ब्रह्मवृद्धासाठी पंचगंगेवर असलेला घाट राखीव होता . त्यावर इतर वर्गातील जातीचे लोक स्नान करीत नसत . परंतु यांची मात्र लोक वेभान झाले होते . कारण ज्यांनी आपल्याला जिवापाड सांभाळले अनेक जनकल्याणाची काये केली अशा आमच्या लोकनायकास 'शुद्र' म्हणुन हिणवनारे बाह्यण कोण ? असा विवार कराणार्थ 'बाह्यण म्हणुन कोण मुलाहिजा करतो' असे मनणा-या छ . शिवाजी महाराजांचे वंशज ! होय . . छ . शाहु महाराजांच्या कृपाशेयत वाढलेली जनता 'ब्राह्मणासाठी राखीव' असलेल्या घाटावर प्रवेश करते व तेथे जावुन 'ब्राह्मणासाठी राखीव' अशा नावाच्या पाटाया उपसुन पंचगंगें फेकुन देतात . एवढेच नाही तर तेथे त्यांना जो हवक नव्हता ते म्हणजे 'स्नान'करण्याचा तोही ज्ञावता आणि एक नवा इतिहास निर्माण करतात जो पुर्वपरंपरेव त्यांना नाकारलेला असतो तो मिळवतात . यावरुन कोळाहापुर संस्थानात वातावरण आधिकच तापले . ब्रह्मवृद्ध छ . शाहु महाराजावर अधिकच टीकेकी झोड उठविली .

छत्रपती शाहु महाराजा नारायणराव गोंधोपाथ्ये लिखित व तोंडी सुचना व समजावाणी देवुन्ही रागपुरोहिताचे कार्ये करण्यासाठी टाळाटाळ केल्यामुळे शेवटच पर्याय म्हणून नाइलाजास्ताव त्यांचे वतन जप करतात. त्यामुळे शाहु महाराजाना टिळक निवांगीचा सल्ला देतात. 20 मे 1902 मध्ये केसरीने टिळक घट्टतात “... कोणत्याही मनुष्यास आपल्या घरची कृत्ये वेदोक्त रीतीने करण्याचा या राज्यात अनियतित अधिकार आहे. परंतु जे वाहण अशा रीतीने हव्या त्यांच्या घरं वेदोक्त कर्म करतील त्यास इतर वाढवूदूदाने आपल्या समाजात घेतलेच पाहिजे असा आग्रह कोणासही धरता यावयाचा नाही. पुरींचे उपाध्ये आपले घरी जे वेदोक्त कर्ते करीत नाहीत तर दुसरे नेमा पण इनाम काढुन घेणे म्हणजे एक पकारे जुलुम करण्यासारखे होय.” म्हणजे त्या सल्ल्यात एक पकारची मिती वाळ गंगाधर टिळक शाहु महाराजाना तसेच अप्रत्यक्ष वाढणालाही (जाती वहिपक्षाची) दाखवत असतात. त्याच काळात छ. शाहु महाराज परदेश गमन केल्यामुळे तर वाढवूदू नमावयास मुरुवात करतात की, शाहु महाराजानी धर्म बुडविला. रुहणुन गणधर्म शिल्लक राहत नाही. शाहु महाराजावर धर्माचा कोप येईल. त्यांना धर्मसंकटाला सामोरे जावे लागेल. अशा पकारची भोती छ. शाहु महाराजाना दाखवु लागतात. वेदोक्त प्रकारामुळे छत्रपती शाहु महाराजांवर वाढण नाराज झाले होते. त्यामुळे वाढणाचा शाप डोक्यावर घेऊन विदेशात जाणे वरे नव्हे अशा प्रकारचा सल्ला त्यांचे हितसंबंधी असणारे वाढण देऊ लागले. त्याक्षणी छ. शाहु महाराज त्यांना उत्तर देतात, “माझे पुर्वज वाढणांचे आशीर्वाद घेवु विलायतेस गेले असताना त्यांच्यावर दुूदै ओढवले. वाढणांच्या शापामुळे तरी माझ्या घराण्याचे काही कल्पण होते की काय हे मला आत पहावयाचे आहे”.

छत्रपती शाहु महाराजांना कलून चुकले की, बाह्यण केवळ आपल्या स्वार्थसाठीच अशी कर्मकांडे करीत असतात म्हणुन असल्या कार्मकांडातुन वाहेर आले पाहीजे आणि या बाह्यणशाहीला धधा शिकवलाच याहीजे म्हणुन पयल करू लागले. त्यातला एक भास्य म्हणुन बाह्यण पुरेहिताच्या हातुन कोणतेही कर्मकांडे करगयचे नाही असा निर्धार केला. पर्यायी व्यवस्था म्हणुन त्यांनी क्षात्रजगतगुरुपदाची निर्मिती केली. क्षात्रजगतगुरुपदावर मराडा जातीच्या व्यक्तींची नेमणुक करून त्यांच्याकडुनकरून कोणतेही धार्मिक विधी करून घेऊ लागले. अंथोट शाहु महाराजाच्या या कृत्यामुळे बाह्यणवारोवरच बाहातरकाढुनी यावर विरोध होऊलागला. भास्यराव जाधवाच्या भते महाराज बाह्यणी धर्म व्यवस्थेला एक पकारे प्रोत्साहन देत आहेत. म्हणजेच महाराज चार्टवर्णींच्या व्यवस्थेचे पुराकर्त आहेत.

छ. शाहु महाराजांना वेदोक्त प्रकरणमुळे जाग आली होती . कारण छ . शाहु महाराजांना बाहॱणांनी मोठया प्रमाणात छळले होते . शुद्र म्हणुन हिंगवले होते . त्यामुळे त्यांना जातीयता , अस्पृश्यता वाहणी वर्चत्वाचा तिटकारा आला होता . भारतातील विषमता नष्ट करावयाची असेल तर जातीयता नष्ट केली पाहीजे आणि जातीयता नष्ट करावयाची असेल तर उच्च मानले गेलेल्या जातीनेच पुढाकार घेतला पाहीजे असे मत छप्रती प्रती शाहु महाराज मांडीत होते . जपानमधील सामुराई या उच्च जातीनं तेथील जातीयता नष्ट करण्यासाठी पुढाकार घेतल्यामुळे तेथील जातीयता नष्ट झाली आहे आणि म्हणुन तो देश पुढालेला आहे ” असे छ . शाहु महाराज नेहमी वाट असे . त्याच पकारे येथे झाले तर निश्चितव या देशातील विषमता नष्ट होऊन देश एका सर्वोच्च पातळीवर विराजमान होईल असे म्हणत .

छ. शाहु महाराजांवर म . फुलेच्या विचाराचा प्रभाव पडलेला होता . महात्मा फुले म्हणाले होते , “ अहो , हे महार- मांग परके नाहीत , तुमचेच आहेत . तुमच्या वंशाचे तुमच्या रक्ताचे , तुमच्ये भाऊवंद आहेत . या कायव्याज सनातन्यानी तुमच्यात आणि त्यांच्यात भेद पाडला . तुमच्यापायुन त्यांना आलग केले . तुम्ही त्यांना जवळ करा . आपल्यात त्या . ते आपलेच आहेत . ”

म... फुले धन्तात्र, “विद्यविना मती गेली . . . मतीविणा नीती गेली . . . नीतीविना गती गेली . . . गतीविना वित्त गेले . . . वित्तविणा शुद्र खचले . . . एवं अनर्थ एका अविद्येन केले”

यातील सकारात्मक वाची विचारात घेतल्या तर शुद्ध खचण्याचे, त्यांची अधोगती होण्याचे एकमेव कारण म्हणजे विद्या. ज्ञान नस्यलायामले आणि ते त्यांना

वाम्हणी व्यवस्थेने देण्यास नाकाएल्यामुळेच त्यांची अधोगती झालेली आहे म्हणुन त्यांना शिक्षण दिले पाहिजे. या विचागतुन त्यांनी शुद्र मानलेल्यांना शिक्षण देण्याचे प्रयत्न चालू केले.

छ. शाहू महाराज जेव्हा शैक्षणिक सुधारणा करण्याच्या मार्गाला लागले होते तेव्हा त्यांच्या असे लक्षात आले की, बाम्हणेतराचे शैक्षणिक मागासलेपण आजुनही अधिक आहे. आजही वाम्हण शैक्षणिक क्षेत्रात मक्तेदार आहेत. उदा. 1881 च्या जनगणेयुमार कोल्हपुर संस्थानात 79.1 टक्के बाम्हणाच्या साक्षरतेचे प्रमाण होते तर मराठा समाजात 8.6 टक्के लोक साक्षर होते. याच वर्षी गजाग्राम कोलेजमध्ये एकुण 61 विद्यार्थीकी 55 मुले केवळ बाम्हणाची होती. तर गजाग्राम हायरकूल मध्ये एकुण विद्यार्थी संख्या 441 इतकी होती. त्यांच्ये बाम्हण विद्यार्थी 368 इतके होते. ही वाच शाहू महाराजांच्या लक्षात आली आणि निर्णय घेतला की, अस्पृश्यांना शिक्षण याचावाचे शिक्षणाशिवाय त्यांचा समाजिक दर्जा उंचावारांना नाही. त्याना जर मान-सम्नानाने जगावाचे असेल तर शिक्षणाशिवाय पर्याय नाही याची जागिंव छ. शाहू महाराजांना झाली. म्हणुने ते अस्पृश्याच्या उद्धाराजांनी आपले सर्वस्व पणाला लावण्यास तयार झाले होते हे पुढील वाक्यावरून लक्षात येते. जेव्हा डॉ. वावासाहेब आंबेडकरांनी अस्पृश्याच्या उद्धाराजांनी आपले सर्वस्व पणाला लावण्यास तयार झाले होते हे पुढील वाक्यावरून लक्षात येते. जेव्हा डॉ. वावासाहेब आंबेडकरांनी अस्पृश्याच्या उद्धाराजांनी आपले सर्वस्व पणाला लावण्यास तयार आहेत असे नाही तर मी दुर्युम कार्यवाहा म्हणुनही आंदाने काम करण्यास तयार आहे.”

ज्या अस्पृश्यांच्या पिढ्यांनपिड्या अज्ञानाच्या अंधकारमय काळोऱ्यात गेल्या. त्यांना प्रकाशमय जिवन देवून दैवित्यमान करण्याण्यासाठी शाहू महाराजांनी त्या अस्पृश्यासाठी प्राथमिक शाळा काढल्या आणि तेही मोफत शिक्षण दिले. जर कोणी आपल्या मुलाला शाळेत पाठवत नसेल तर मुलांच्या पालकांस सक्ती करायात आली. पालकांस प्रतिदिन रु. 1 दंड आकारायात याच असा हुक्म शाहू महाराजांनी काढला. मुलांच्या गाहण्याची सोय म्हणुन शाहू महाराजांनी कोल्हपुर संस्थानात वर्तीगृह काढले. जातवार शाळा जातीयता वाढवतात, अस्पृश्यांच्या मुलांना वाईट वागणुक देवून छलले जाते. जातवार शाळा असल्यास जातीयता वाढीस लागते. छ. शाहू महाराज 15 जानेवारी 1919 रोजी काढलेल्या जाहीरनायात घण्टात, “हुनुरांच्या असे पाठ्यात आले आहे की, अस्पृश्यांना व्याख्यात नियनिगळ्या त-हेने वागवले जाते व अस्पृश्यांना शाळा याचावाच्या इमारतीच्या कंपोज़्डच्या आत येत दिले जात नाही. सरकारी इमारती याजगी उपरोक्तासाठी दिलेल्या नसल्यामुळे अस्पृश्यांना तुच्छजेने वागवण्याचा कांगालाही हक्क नसुन अस्पृश्यांची प्रत्येक त-हेने काळजी घेतली पाहिजे.” 30 मार्चेव्हा 1019 साली अस्पृश्यांच्या वेगळ्यापाची प्राथमिक. शाळा व महाविद्यालय वंद करण्याचे आदेश शिक्षण याच्याला देतात. त्याचा परीणाम असा झाला की, अस्पृश्यांची मुले शिक्षु लागली. काढ्याने अस्यास करू लागली. आपली गुणवत्ता सिद्ध करू लागले. जे गुणवत्ता विद्यार्थी आहेत असा विद्यार्थाना आल्या संस्थानात मोठोपौटांचा पदवार रूजू होतू लागले. मैट्रोक परीक्षा पास झालेल्या महाराव, मांग आणि चांभार जातीच्या विद्यार्थांना महाराजांनी वकीलीच्या सनदा दिल्या. डॉ. वावासाहेब आंबेडकरांना विडेशात उच्च शिक्षण घेण्यासाठी मदत केली. त्यांच्या 'मुक्तनायक'चा सानाहीकास सहाय करून वंद पडलेले सानाहीकास चालू केले. एवढेच नाही तर 20 फेब्रुवारी 1920 रोजी भालेल्या 'अधिवल भारतीय वहिष्ठृत परीपेदेत' अस्पृश्यांना आपला पुढारी मिळाला आहे. हा पुढारी भारतातील महान नेत्यांच्या पंक्तीत वसल्याशिवाय गहणार नाही. हा नेता तुम्हाचा उद्धार केल्याचिं विद्यार्थी गहणार नाही असी माझी मोरोदेवता मला सांगते आहे.” असे भाकीत करणारे छ. शाहू महाराज चौते. होय! तेव एकेवे नेते होते की, ज्यांची भविष्यवाणी खर्गी ठरले. (छ. शाहू महाराजांना डॉ. भीमराव आंबेडकर कोण आहेत, त्यांची लायकी काय आहे व ते कोणते महान कार्ये करणार आहेत याची कल्पना 1920 सालीच आली होती. परंतु दुवैचाची वाच म्हणजे ज्याला देशातील जनता 'महात्मा' म्हणते त्या मोहनचंद करमचंद गांधीजीना इ. स. 1930 च काय पंगतु 1948 पर्यंती समजले नाहीत. येथेच चुकले.) छत्रपती शाहू महाराजांनी सार्वजनिक ठिकाणी अस्पृश्यात पालांनी जावू नये यासाठीच ऐतिहासिक जाहीरनामा काढुन सावं जनिक स्थळे व संस्था त्यात विहीरी, तलाव, शाळा, कॉलेजेस, ग्रन्ते, सार्वजनिक वाचनालये, सरकारी कार्यालये इ. अस्पृश्यासाठी खुली केली करणार जाहीरनामा काढला. अस्पृश्यात नष्ट करण्याची असेल तर केवळ भाषण आणि कायदे करून चालणार नाही तर प्रत्यक्ष कूणी केली पाहिजे. म्हणजेच “छ. शाहू महाराज हे केवळ वोलके मुधाकर नव्हते तर केरंते मुधाकरही होते.” त्यात शाहू महाराजांनी अस्पृश्य मानले गेलेल्या महाराजातील गंगागम कांवळेच चहाची टपरी घालुन दिली आणि त्या टपरीवर ख्वत: जावुन चहा पीत असत आणि ज्याना (संस्थानातील अधिकायास व सेवकास) कोणाला माझ्या मद्याच्यावाच्या असतील त्यांनी या टपरीवर येवुन खुशाल घ्याव्यात असे वजावले. त्याचा परीणाम असा झाला की. छ. शाहू महाराजांवरोगेर इतर सनातनी लोकानाही त्या प्रतीरीवर येवुन नाइलाजात्यात का होईना पण चहा घ्यावे लागत असे. यालाच म्हणतात, 'यानवाची मेख', त्यांना म्हणतात कर्ते सुधारक. दुसरी वाच म्हणजे कुस्तीच्या मैदानात अस्पृश्यांच्या पैलवानाशी उच्चवर्णियाचे पैलवान कुस्ती धरण्यास त्यार नसत असा वेळी महाराजांनी महाराव, चांभार, भांगी पैलवानांची चक्र नावेच बदलुन टाकली त्यांना अनुक्रमे जाट, सरदार, आणि पंडित असा नावाने ओळखावे असा एक जाहीरनामाच काढला. त्येच महारांकडे उच्चवर्णियाचा वधण्याचा दुष्टीकोण वदलावा म्हणुन शाहू महाराजांनी 31 जुलै 1920 रोजी वटहुकुम काढुन 16 महारांच्या चक्रक पोलिस म्हणुनच नेमुक केल्या. एवढेच नाही तर अस्पृश्याचे 'सुर्यवर्षी' असे नामकरण करून टाकले. (जे की गांधीजीनी दिलेल्या हरीजन या उपाधीपेक्षा तरी वे होते.) दुसरे महत्वाचे म्हणजे शाहू महाराज म्हणत जातीवाचा नष्ट करावाची असेल तर अंतरजातीय विवाहावरोवरच आंतरर्धर्मीय विवाह केले पाहिजेत. येथेची ही. शाहू महाराज केवळ वोलके नाहीत करूनही दाखवतात. त्यासाठी त्यांनी आंतरजातीय विवाहास प्रेरणा देण्यासाठी 'पटेल विल' मांडले. एवढेच नाही तर त्यांनी धनगर - मराठा यांच्यात विवाह देखील घडवुन आणला. त्यात इंटुचे युवाराज यशवंतराव होलकर (धनगर) आणि कागलचे श्रीमंत काकासाहेब गायकवाड (मराठा) यांची कन्या चंद्रप्रभार्वाई यांचा सागरपुढा 30 डिसेंबर 1923 रोजी घडवुन आणला आणि त्यांच्यात पुढे चालुन विवाहाही झाला. (परंतु दुवैव असे की, त्यांच्या विवाहस शाहू महाराज ह्यात नव्हते)

छ. शाहू महाराजांच्या काळात श्रीयांनांनी कावडीमोल वागविले जात होते. श्रीयांचे 'चूल आणि मुल' एवढेच म्यादित कार्ये असावे असा संकुचित विचार रूढ होता. एवढेच नाही तर पतीच्या निधनानंतर श्रीयांना जगण्याचाही हक्क नव्हता. म्हणजे त्याकाळात मर्तीची प्रथा, देवदारी, कन्याहत्या इ. प्रथा मोठ्या प्रमाणात चालत होत्या. मर्ती प्रथा ही पतीच्या निधनानंतर पलीला मुत पतीच्या सरणावर जिवत जाल्ये जात होते. इ. स. 1815 ते 1828 या काळावधीच्या दरम्यान भारतात एकुण 8,164 श्रीयांना सतीच्या नावाने जिवत जाल्ये गेले. म्हणुन छ. शाहू महाराजांनी आपल्या संस्थानात असण्या-या श्रीयांना मानावे, सम्नानावे जिवन जगण्यास प्रेरित केले. श्रीयां पती मृत्यु पावला असेल तर तील दुसरा विवाह करण्यास प्रेरित केले. त्यांना स्वतंत्रे व्यवसाय काढुन दिले. मुलींना शिक्षण देण्यासाठी प्रोत्साहन दिले. मुलींनी शिकायात म्हणुन त्यांना शिव्यवृत्ती, गहण्यासाठी वस्तीगृहाची सोय करून दिल्या. म्हणुन त्यांच्या संस्थानात श्रीया शिकु लागल्या, निर्भाडपणे जगु लागल्या. त्यांच्या काळात करवीर संस्थान पुरोगामी विचारसरणीचे वरले. म्हणुन सतीच्या नावाने एखादाचा श्रीवत जाल्याचे उदाहरण नाही. कारण त्या काळात या समाजाला कोणीच वाली उगला नव्हता, बाह्यवर्गाने शेकडो वर्षांपासून या देशात कल्पनेवर अधिरोत मानवी मनावर अघात करणारे (तर्कबुद्धीचा वापर न करता विवाह ठेवण्यास भाग पाडणरे) अविवेकी धर्मगंगथ लिहुन सा-न्या भारत देशाला आपल्या मायाजालात अडकावुन ठेवुन या देशातील सारी सत्ता, संपत्ती उपभोगत वसले आहेत. याची जागिंव छ. शाहू महाराजांना होण्यास वेळ लागला नाही. शाहू महाराजांना 1894 मध्ये करवीर संस्थानात जनरल खाल्यात 71 अधिका-यापैकी 68 अधिकारी केवळ वाम्हण होते हे लक्षात येताच ही वाम्हणी मक्तेदारी नष्ट केली पाहिजे. करवीर संस्थान केवळ वाम्हणासाठीच नाही तर सर्व जनवेच्यासाठी आहे. म्हणुन सर्व वार्गाला या संस्थानाचा लाभ झाला पाहिजे तसेच दुर्वल घटकाला न्याय मिळाल पाहिजे. तसेच देशात समता, न्याय प्रस्थापित जाले पाहिजे याची जागिंव त्यांना. म्हणुन छ. शाहू महाराजांनी 26 जुलै 1902 रोजी मागासवर्गीयांसाठी सरकारी नैक-न्यायांच्ये 50 टक्के आरक्षण असावे असा जाहीरनामा काढला. त्यात छ. शाहू महाराज म्हणतात, “. . . उच्च प्रतीचे शिक्षणपर्यंत महाराज सरकारच्या प्रजाजनापैकी मागासलेल्या वर्णाना अभ्यास करावे म्हणुन उत्तेजन दाखल आपल्या संस्थानच्या नैकीचा आजपर्यंत चालू असल्यापेक्षा वराच मोठा भाग या लोकाकरीता निगळ्या राखुन ठेवणे इट्ट होइल असे सरकारांनी ठरविले आहे.”

ह्या रीतीस अनुलक्षुन महाराज सरकार असा हुक्म करतात की, हा हुक्म पोहचल्या तारखेपासून रिकामे झालेल्या जाग्यापैकी शेक

માગાસલેલ્યા લોકાંસ ભગવ્યા. જ્યા ઓફિસમધ્યે માગાસલેલ્યા વર્ગાચ્ચા અમલદારાચે પ્રમાણ સથ્યા શેકડા પન્જાસપૈકી કર્મી અસેત તર પુઢીલ નેમણુક હ્યા વર્ગાતીલ વ્યક્તિગી કરાવી.

... . સુવના- માગાસલેલ્યા વર્ગાચા અર્થ બ્રાહ્મણ, પરશુ, શૈવાં, પારશી વ દુસેરે પુછે ગેલેલ્યા વર્ષ ખેરીજ કરુન સર્વ વર્ષ અસા સમજાવા . ” (કર્વીર સંસ્થાનચે ગેંજેટ ભા . 1 તા . 2 ઓગસ્ટ 1902 )

ઇતિહાસાલા લાજવેલ અસા હા એતિહાસિક જાહીરનામા કર્વીર સંસ્થાનાત રયતેચ્યા ગાજને પહિલ્યાંદાચ લાગુ કેલા (664 સંસ્થાનપૈકી) . ત્યામુલે માગાસલેલ્યા વર્ગાતીલા લોક નેકરીંગ રૂજુ લાગલે . તાઠ માનેને જગુ લાગલે . હે બ્રાહ્મવૃદ્ધાલા દેખવલે નાહીં . ત્યામુલે શાહુ મહારાજાવર કેસરીનુન વ ઇતર વૃત્તમાન પત્રાતુન ટિકેચી આગપાકડ હોઊલાગલી . ગુણતેચ્યા અથાગવર નૌક-યા દિલ્યા પાહીઝેત, કર્મી ગુણવતેચ્યા અથાગવર શુદ્ધાના નૌક-યા દેતાત રુણજે આમચ્યાવર અન્યાય હોંતો આહે અશી ઓડ બ્રાહ્મવૃદ્ધ કરું લાગલે . (સાંગળી સંસ્થાનાતીલ પટવર્ધન સંસ્થાનિકાંચા એક કારકુન અંડ ગણપત અંયુકરને ગુણતેચ્યા અથાગવર નૌક-યા દિલ્યા પાહીઝેત, અસે શાહુ મહારાજાના રુણાલે હોંતે . ત્યાતા ઉત્તર રુણન મહારાજાની રયતેલ્યાત અસલેલ્યા અંગા, અશક્ત વ કમ્બોર ઘોડયાંચો સશક્ત ઘોડયાંકુન કર્શી ગલ્લચેપી કેલી જાત ત સ્મેચ ત્યાચ્યાકંડન યા અશક્ત ઘોડયાંના કાહીંગ મિલુ દિલે જાત નાહીં રુણન તે ઉપાસીચ રહતાત યાચી પલ્યક્ષ કૃતી દાખાનુન આરક્ષણ દુબુલ ઘટકાના કસે અવશ્યક આહે હે પટરુન દિલે હે આપણાલા સર્વશુદ્ધ આહે . ) વાલ ગંગાધર ટિલ્ક યાંની આપણા કેસરીનુન મેટાયા પ્રમાણાત ટિકેચી ઝોડ ઉઠવલો હોતીની . ટિલ્ક યા જાહીરનામાવર ટિકા કરતાના અસે રુણાત કી, “હા જાહીરનામા કેવળ બાહ્યાલાચ ધક્કા દેણા નાહીં તર સંસ્થાનચ્યા હિતકર્તાનાહીં ધક્કા દેણા આહે . . . ” વિચારગત ધેણ્યાસારચી વાવ રુણજે જેવા હા જાહીરનામા પરિષિદ્ધ જ્ઞાલ હોંતા તેવા કર્વીર સંસ્થાનાત એકુણ લોકસંસ્થાપૈકી વાહણાંચી લોકસંસ્થા 3 ટકે હોતી, તર 97 ટકે બાધ્યાંતરાંચી લોકસંસ્થા સંસ્થાનાત રાહત હોંતે . ખરેતર બાધ્યાંતરાંચ અન્યાય જ્ઞાલા હોતા કારણ 97 ટકે બાધ્યાંતરાંના 50 ટકે આરક્ષણ દિલે હોંતે તર 3 ટકે બાધ્યાંના 50 ટકે આરક્ષણ ઠેવલે હોતે . રુણનું લોકમાના મનવિણાં-યા વાલ ગંગાધર ટિલ્કાંની બાધ્યાંતરાંચા અન્યાય જ્ઞાલા અસે મનાયલા પાહિજે હોંતે . પંગુ બાધ્યાંતરાંચે હિત કરાવે અસે ત્યાંના વાટલે તરચ ના . . . !

છ. શાહુ મહારાજાચ્યા યા એતિહાસિક પગકમાસુલે અવચા ભાગાત્યા ઇતિહાસ વદલત ચાલલા હોતા . મહારાજ જ્યા પદ્ધતોને અસ્યદ્ધ ઉદ્ધારચી તમેચ પુરોગામી વિચારગચી અશી ભિંત ઉભી કાણાચા પ્રયત્નાલ હોંતે કી, જ્યા ભીંતીમુલે શેકડો વર્ષ ન મેદલેલ્યા કટોર અશા ભર્તીલા છેદુન . ત્યાવર નવિન અશી ભિંત ઉભી રાહત હોતી જ્યામુલે યેથે દવલેલા, પીઠલેલા, અપમાનીત જ્ઞાલેલા તસેવ વહિષ્કૃત જ્ઞાલેલેલ્યાંના સંરક્ષણ મિલત હોંતે . ડૉ. વાવાસાહેબ આવેંડકરાંસારખે ભાગતરલ, ભાગકરાવ જાથ્વાસારખે વિદ્રોધ આપિં આજ જો પુરોગામી વિચારગવર (જ્યાત સ્વતંત્ર સમતા આપિં ન્યાય યા વિસુવાર) સમાજ, દેશ ઉપા આહે તો છ. શાહુ મહારાજાંચા અનમોલ અધ્યા ત્યાંચા ત્યાગાચી દેણ આહે . છ. શાહુ મહારાજ દિઘિયુંચી જગલે અસેત તર . . . આજચા ભાગત અનેક વર્ષ પુછે ગેલા અસેત . પંગુ નિયતીચા કાળ કોણીહી વદલુ શકત નાહીં . અધ્યા યા લોકનાયકાલા 5 મે 1922 રોજી આપલ્યા વહુજનનાન શેવટવા નિરોપ ધ્યાન લાગલા . અસ્યદ્ધચા સખા ગેલા . શેતક-યાંચા, અસ્યદ્ધચા ખગ વાલી પડદ્યાઓ ગેલા . કર્વીર સંસ્થાન પોંકે જ્ઞાલે . પંગુ ભાગતદેશલા મસતા, આપિં વંખુતા દેબુન તે ગેલે જે કબીદીન ન જાણારે . ઇતિહાસ શાહુ મહારાજ કથોહી વિસરણા નાહીં . પંતુ ત્યાલાચા ત્યાત યા દેશાતીલ અસ્યદ્ધ માનલે ગેલેલા જ્ઞાના સર્વસીચ વહિષ્કૃત કેલે હોંતે જ્યાંચાવર જાણતા ગજા છ. શાહુ મહારાજ યાચે અનંત ઉપકાર આહેત તે તર કથીચ વિસરણા નાહીંતો . (છ. શાહુ મહારાજાંના સમાજાત સમતા પ્રથાપિત કરણ્યાસારી જો ત્યાગ કેલેલા આહે ત્યાંચા સ્વત્તીપીણ્યાત ત્યાંચા 26 જુન હા જન્મદિવસ ‘સમતા’ દિવસ રુણન પાલલા જાતો ) 4 નોંધેવર 1927 મદ્યે ‘વહિષ્કૃત ભાગત’ યા અકાંત છ. શાહુ મહારાજાંચા કાર્યાચા ગુણૌરવ યથેચિત શવ્દાત પુઢીલ પ્રાપ્તે કરતાત . “શ્રીમમહારાજ છત્પરીની આસ્થાય ઊજિત દરોચે આપાવે આપિં આમચ્યી સુધારણા કરગી રુણન અનેક માર્ગાની પ્રયત્ન ચાલાવિલે આહેત, આમચ્યાસારી વોર્ડિંગ કાઢણી, વિદ્યામદિરે ખૂલી કેલો, કિલ્યેકાંન નૌક-યા દિલ્યા આપિં કાર્હિના વકીલીમારખા ઉચ્ચ ધંધાતહી પ્રવેસ કરવિલા આપિં સ્પ્યાસ્યુનેચા ભેદ વાજુલા ઠેબુન સરકારાંની આસ્થાય મુલોંપમણે મમતેને વાગવિલે ! યાવદુલ આમચા સમાજ હુનુંસ દેવાપમણે પુજ્ય માનીત આહે આપિં યા ઔદ્યાર્યવદ્દલ પિઢયાનુંપીઠયા હા સમાજ હુનુરચરણાંચા ક્રણી ગહીલ !”

#### સંદર્ભ

1. છ. શાહુ મહારાજ :એક સમાજકાંતિકારક રાજા - ધનજય કોર : પોયલુર પકાશન મુંબઈ 1979
2. ગાર્જિંશ શાહુ રાજા વ માણુસ -કૃ. ગો. સોમવંદી
3. ડૉ. વાવાસાહેબ આવેંડકર- વહિષ્કૃત ભાગત આપિં જનતા
4. મરાઠા કુળાંશ ઓવીસી -ના. વામન મેશામ (રાષ્ટ્રીય અધ્યક્ષ, વામસેન -નુલનિવાસી પબ્લિકેશન ટ્રસ્ટ, પુણે)
5. લોકરાજા શાહુ છત્પરીની ડૉ. રમેશ જાધવ- સુરેશ એજન્સી પુણે
6. ગાર્જિંશ શાહુ છત્પરીની ડૉ. કુમાર અનિત -યત્યત મેંકમિલન
7. ગાર્જિંશ શાહુ છત્પરીની જાહીરાનામે વ હુનુંમનામે - સંપાદક ડૉ. જયસિંગરાવ પવાર -મુખેસુ પ્રકાશન ડોંવિલી (પ્ર.).
8. દેવદાસી, સતી- પ્રથા ઔર કન્ના હણ્યા (સેતાની લીલાઓ કા રક્ત રંજિત ઇતિહાસ) શીતલ સહાય ઔર અતુલ કૃણ વિશ્વાસ ગૌતમ વુટ દિલ્લી-1100093