

Vol II Issue IX

ISSN No : 2230-7850

---

Monthly Multidiciplinary  
Research Journal

*Indian Streams  
Research Journal*

Executive Editor

Ashok Yakkaldevi

Editor-in-chief

H.N.Jagtap

---

## Welcome to ISRJ

RNI MAHMUL/2011/38595

ISSN No.2230-7850

Indian Streams Research Journal is a multidisciplinary research journal, published monthly in English, Hindi & Marathi Language. All research papers submitted to the journal will be double - blind peer reviewed referred by members of the editorial Board readers will include investigator in universities, research institutes government and industry with research interest in the general subjects.

### International Advisory Board

|   |  |   |
|---|--|---|
| Flávio de São Pedro Filho<br>Federal University of Rondonia, Brazil | Mohammad Hailat<br>Dept. of Mathematical Sciences,<br>University of South Carolina Aiken, Aiken SC 29801 | Hasan Baktir<br>English Language and Literature Department, Kayseri                               |
| Kamani Perera<br>Regional Centre For Strategic Studies, Sri Lanka   | Abdullah Sabbagh<br>Engineering Studies, Sydney  | Ghayoor Abbas Chotana<br>Department of Chemistry, Lahore University of Management Sciences [ PK ] |
| Janaki Sinnasamy<br>Librarian, University of Malaya [ Malaysia ]    | Catalina Neculai<br>University of Coventry, UK   | Anna Maria Constantinovici<br>AL. I. Cuza University, Romania                                     |
| Romona Mihaila<br>Spiru Haret University, Romania                   | Ecaterina Patrascu<br>Spiru Haret University, Bucharest  | Horia Patrascu<br>Spiru Haret University, Bucharest, Romania                                      |
| Delia Serbescu<br>Spiru Haret University, Bucharest, Romania        | Loredana Bosca<br>Spiru Haret University, Romania  | Ilie Pintea,<br>Spiru Haret University, Romania   |
| Anurag Misra<br>DBS College, Kanpur                                 | Fabricio Moraes de Almeida<br>Federal University of Rondonia, Brazil                                     | Xiaohua Yang<br>PhD, USA  |
| Titus Pop   | George - Calin SERITAN<br>Postdoctoral Researcher  | Nawab Ali Khan<br>College of Business Administration  |

### Editorial Board

|   |   |   |
|---|---|---|
| Pratap Vyamktrao Naikwade<br>ASP College Devruk, Ratnagiri, MS India                    | Iresh Swami<br>Ex - VC. Solapur University, Solapur           | Rajendra Shendge<br>Director, B.C.U.D. Solapur University, Solapur  |
| R. R. Patil<br>Head Geology Department Solapur University, Solapur                      | N.S. Dhaygude<br>Ex. Prin. Dayanand College, Solapur          | R. R. Yalikar<br>Director Management Institute, Solapur   |
| Rama Bhosale<br>Prin. and Jt. Director Higher Education, Panvel                         | Narendra Kadu<br>Jt. Director Higher Education, Pune          | Umesh Rajderkar<br>Head Humanities & Social Science YCMOU, Nashik   |
| Salve R. N.<br>Department of Sociology, Shivaji University, Kolhapur                    | K. M. Bhandarkar<br>Praful Patel College of Education, Gondia | S. R. Pandya<br>Head Education Dept. Mumbai University, Mumbai  |
| Govind P. Shinde<br>Bharati Vidyapeeth School of Distance Education Center, Navi Mumbai | Sonal Singh<br>Vikram University, Ujjain                      | Alka Darshan Shrivastava<br>S. D. M. Degree College, Honavar, Karnataka Shaskiya Snatkottar Mahavidyalaya, Dhar |
| Chakane Sanjay Dnyaneshwar<br>Arts, Science & Commerce College, Indapur, Pune           | Maj. S. Bakhtiar Choudhary<br>Director, Hyderabad AP India.   | Rahul Shriram Sudke<br>Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore  |
| Awadhesh Kumar Shirotriya<br>Secretary, Play India Play (Trust), Meerut                 | S. Parvathi Devi<br>Ph.D.-University of Allahabad             | S.KANNAN<br>Ph.D., Annamalai University, TN   |
| Sonal Singh   |   | Satish Kumar Kalhotra   |

Address:-Ashok Yakkaldevi 258/34, Raviwar Peth, Solapur - 413 005 Maharashtra, India  
Cell : 9595 359 435, Ph No: 02172372010 Email: ayisrj@yahoo.in Website: www.isrj.net



## प्राथमिक शाळांचे अभिषेकीय वितरण : विशेष संदर्भ जालना जिल्हा

सदानंद गोने,

उज्जल ग्रामीण महाविद्यालय, घोणसी ता. जळकोट जि. लातूर

### सारांश :

लोकसंख्या भूगोल ही मानवी भूगोलाची एक शाखा असून या शाखेत लोकसंख्येस पूरविल्या जाणाऱ्या शैक्षणिक सेवांचा अभ्यास केला जातो. विविध प्रदेशातील लोकांच्या साक्षरतेसाठी त्या-त्या प्रदेशातील लोकांना शैक्षणिक सेवा-सुविधा मूळलक प्रमाणात पुरविणे आवश्यक आहे. प्राथमिक शाळामार्फत पुरविली जाणारी शिक्षण सेवा ही एक प्रमुख सेवा आहे. जिल्ह्यात एकूण 1050 प्राथमिक शाळा आहेत. जिल्ह्यातील एकूण प्राथमिक शाळापैकी सर्वांधिक 166 प्राथमिक शाळा या भोकरदन तालुक्यात आहेत. तर सर्वांत कमी प्राथमिक शाळा या परतु तालुक्यात 97 एवढया आहेत. यावरुन जिल्ह्यात प्राथमिक शाळाचे वितरण हे असमान स्वरूपाचे असलेले दिसून येते.

### प्रस्तावना :

प्राथमिक शाळांच्या भौगोलिक वितरणाचा अभ्यास करण्यासाठी जिल्ह्यातील एकूण ग्रामीण क्षेत्र, ग्रामीण वस्त्या व ग्रामीण लोकसंख्या या शाळांच्या संख्या आणि ग्रामीण क्षेत्र, ग्रामीण वस्त्या व ग्रामीण लोकसंख्या यांच्या प्रमाणात पुरेशी आहे किंवा नाही याचा अभ्यास करण्याचा प्रयत्न प्रस्तुत शोधनिबंधात केला गेला आहे. जिल्ह्यातील ग्रामीण क्षेत्र, ग्रामीण वस्त्या, ग्रामीण लोकसंख्या व प्राथमिक शाळा यांच्या प्रमाणाचा अभ्यास केला असता संपूर्ण जिल्ह्यात ग्रामीण वस्त्या व लोकसंख्येच्या प्रमाणात अनुक्रमे 1055 व 1050 प्राथमिक शाळांची आवश्यकता आहे. परंतु क्षेत्रांच्या प्रमाणात संपूर्ण जिल्ह्यात 1052 प्राथमिक शाळांची आवश्यकता आहे. विविध तालुक्यात हेच प्रमाण कमी अधिक असल्याचे दिसून येते.

### अभ्यास क्षेत्र :

प्रस्तुत शोधनिबंधासाठी जालना हा अभ्यास क्षेत्र म्हणून निवडला आहे. हा जिल्हा महाराष्ट्राच्या मध्य विभागातील जिल्हा असून त्याचा अक्षवृत्तीय विस्तार 1901' उत्तर ते 2003' उत्तर अक्षवृत्त आणि रेखावृत्तीय विस्तार 7504' पूर्व ते 7604' पूर्व रेखावृत्ताच्या दरम्यान आहे. या जिल्ह्याचे एकूण क्षेत्रफळ 7718 चौ.कि.मी. एवढे असून ते महाराष्ट्र राज्याच्या 2.51 टक्के एवढे आहे. सन 2001 च्या जनगणनेनुसार या अभ्यास क्षेत्रात भोकरदन, जाफाबाद, जालना, बदनापूर, अंबड, घनसावंगी, परतूर आणि मंठा हे आठ तालुके आहेत.

### उद्दिदश्य :

जालना जिल्ह्यातील प्राथमिक शाळांच्या अभिषेकीय वितरणाचा अभ्यास करणे हे मुख्य उद्दिदश्य समोर ठेवून प्रस्तुत शोधनिबंध तयार केलेला आहे.

### आकडेवारी संकलन व अभ्यास पद्धती :

प्रस्तुत शोधनिबंधासाठी वापरलेली आकडेवारी ही दुव्यम स्वरूपाची असून ती जिल्ह्याच्या वेगवेगळ्या अहवालावरून घेतलेली आहे. त्याकरिता जिल्हा आर्थिक व सामाजिक समालोचन, जिल्हा गॅर्डीटीयर, जिल्हा जनगणना अहवाल इत्यादीमधून ही माहिती संकलित केलेली आहे. तसेच संकलीत केलेल्या आकडेवारीवर संस्करण करून ती वापरण्यात आलेली आहे. जालना जिल्ह्यातील ग्रामीण वस्तीमध्ये उपलब्ध असलेल्या प्राथमिक शाळा या शैक्षणिक सुविधांच्या क्षमतेची गणना करून श्रेणी निश्चित केलेली आहे. प्राथमिक शाळा या सेवा सुविधांच्या क्षमतेची निश्चित करण्यासाठी खालील समीकरणाचा उपयोग केलेला आहे.

Please cite this Article as : सदानंद गोने, प्राथमिक शाळांचे अभिषेकीय वितरण : विशेष संदर्भ जालना जिल्हा : Indian Streams Research Journal (Oct. ; 2012)

$$Xie = \frac{Pi}{MP} \quad Xie = \text{तालुक्यातील सेवा सुविधांची अपेक्षित संख्या}$$

Pi= तालुक्यातील एकूण ग्रामीण लोकसंख्या

MP=जिल्हयातील प्रति एका सुविधेवर अवलंबून असलेली लोकसंख्या

$$MP = \frac{P}{Fi} \quad P= \text{जिल्हयातील एकूण लोकसंख्या}$$

Fi= प्रत्येक एका सेवा सुविधांची एकूण संख्या

#### प्राथमिक शाळांचे वितरण :

संपूर्ण जिल्हयात एकूण 1050 प्राथमिक शाळा आहेत. यापैकी सर्वाधिक 166 प्राथमिक शाळा या भोकरदन तालुक्यात तर सर्वात कमी प्राथमिक शाळा या परतूर तालुक्यात 97 एवढया आहेत. जालना जिल्हयातील तहसिलनिहाय प्राथमिक शाळांच्या वितरणाचा अभ्यास केला असता हे वितरण असमान असल्याचे दिसून येते. भोकरदन नंतर जालना तालुक्यात 154, अंबड 149, मंठा 137, घनसावंगी 135 आणि जाफाबाद व बदनापूर या तालुक्यात प्रत्येकी 106 एवढया प्राथमिक शाळा असल्याचे दिसून येते.

जालना जिल्हयातील प्राथमिक शाळांचे वितरण हे असमान असल्यामुळे काही तालुक्यात प्राथमिक शाळांची संख्या अधिक आहे तर काही तालुक्यात प्राथमिक शाळांची संख्या कमी आहे. ज्या तालुक्यात प्राथमिक शाळांची संख्या अधिक आहे. त्या तालुक्यातील लोकांना शैक्षणिक सेवा सुविधा पुरेशा प्रमाणात मिळतात. तर ज्या तालुक्यात प्राथमिक शाळांची संख्या कमी आहे त्या तालुक्यातील लोकांना मिळणाऱ्या शैक्षणिक सेवा सुविधा या अतिशय कमी प्रमाणात मिळतात.

शैक्षणिक शैक्षणिक सुविधा पुरेशा प्रमाणात मिळण्याकरिता त्या प्रदेशात पुरेशा प्राथमिक शाळा उपलब्ध असाया लागतात यासाठी अभ्यास क्षेत्रातील एकूण ग्रामीण क्षेत्रे एकूण ग्रामीण लोकसंख्या यांच्या प्रमाणावरून प्राथमिक शाळांचा अभ्यास केला आहे. यावरून असे स्पष्ट होते की, काही तालुक्यात प्राथमिक शाळा अतिरिक्त आहेत तर काही तालुक्यात प्राथमिक शाळांची कमतरता असल्याचे दिसून येते.

जालना जिल्हयात असलेल्या प्राथमिक शाळांचा आणि ग्रामीण क्षेत्र, ग्रामीण वस्त्या व ग्रामीण लोकसंख्या यांच्या प्रमाणाचा अभ्यास केला असता दर 7.40 चौ.कि.मी. ला एक प्राथमिक शाळा असणे गरजेचे आहे. तर वस्त्यांच्या प्रमाणात हेच प्रमाण दर 0.92 वस्त्यासाठी एक प्राथमिक शाळा आणि दर 1242.97 लोकसंख्येमार्गे एक प्राथमिक शाळांची आवश्यकता आहे.

#### ग्रामीण क्षेत्र आणि अपेक्षित प्राथमिक शाळा :

संपूर्ण अभ्यास क्षेत्रातील ग्रामीण क्षेत्राच्या प्रमाणात अपेक्षित प्राथमिक शाळांचा अभ्यास केला असता संपूर्ण अभ्यास क्षेत्रात 1052 प्राथमिक शाळांची आवश्यकता आहे. तहसिलनिहाय ग्रामीण क्षेत्र आणि अपेक्षित प्राथमिक शाळांचा अभ्यास केला असता सर्वाधिक प्राथमिक शाळा भोकरदन तालुक्यात 177 एवढया असणे गरजेचे आहे तर सर्वात कमी 100 एवढया प्राथमिक शाळा जाफाबाद तालुक्यात अपेक्षित आहेत. भोकरदन नंतर घनसावंगी तालुक्यात 154, जालना 153, अंबड 148, बदनापूर 110, मंठा 109 आणि परतूर तालुक्यात 101 एवढया प्राथमिक शाळा ग्रामीण क्षेत्राच्या प्रमाणात असणे अपेक्षित आहे.

#### ग्रामीण वस्त्या व अपेक्षित प्राथमिक शाळा :

जालना जिल्हयातील एकूण ग्रामीण वस्ती व प्राथमिक शाळांच्या प्रमाणाचा अभ्यास केला असता दर 0.92 ग्रामीण वस्तीमार्गे एक प्राथमिक शाळा असणे गरजेचे आहे. तहसिलनिहाय वस्ती व प्राथमिक शाळांच्या प्रमाणाचा अभ्यास केल्यास असे दिसून येते की, सर्वाधिक 174 प्राथमिक शाळा भोकरदन तालुक्यात असल्या पाहिजेत तर सर्वात कमी प्राथमिक शाळा बदनापूर तालुक्यात 100 एवढया असल्या पाहिजेत. जालना तालुक्यात 162, अंबड 149, घनसावंगी 149, जाफाबाद 117 आणि परतूर तालुक्यात 105 एवढया प्राथमिक शाळा ग्रामीण वस्त्यांच्या प्रमाणात अपेक्षित आहेत.

#### ग्रामीण लोकसंख्या व अपेक्षित प्राथमिक शाळा:

ग्रामीण लोकसंख्या आणि प्राथमिक शाळांचे प्रमाण पाहिले असता दर 1242.97 लोकसंख्येमार्गे एक प्राथमिक शाळा असणे अपेक्षित आहे. ग्रामीण लोकसंख्या व प्राथमिक शाळा यांच्या प्रमाणाचा तहसिलनिहाय अभ्यास केला असता सर्वाधिक 192 प्राथमिक शाळा भोकरदन तालुक्यात असणे गरजेचे आहे. तर सर्वात कमी प्राथमिक शाळा परतूर तालुक्यात 94 असणे गरजेचे आहे. भोकरदननंतर जालना तालुक्यात 158, अंबड 146, घनसावंगी 139, जाफाबाद 110, बदनापूर 106 आणि मंठा तालुक्यात 105 एवढया प्राथमिक शाळा ग्रामीण लोकसंख्येच्या प्रमाणात असणे गरजेचे आहे.

#### ग्रामीण क्षेत्र, वस्त्या आणि लोकसंख्येच्या प्रमाणात सरासरी अपेक्षित प्राथमिक शाळा :

ग्रामीण क्षेत्र, वस्त्या आणि लोकसंख्या व प्राथमिक शाळांच्या प्रमाणाचा अभ्यास केला असता याचे प्रमाण वेगवेगळे आलेले दिसून आलेले आहे. क्षेत्र, वस्त्या आणि लोकसंख्यांच्या प्रमाणातुसार आवश्यक असलेल्या प्राथमिक शाळांची सरासरी काढली असता या तिच्यी घटकांचे सरासरी आरोग्य केंद्र हे सर्वाधिक 181 भोकरदन तालुक्यात असणे गरजेचे आहे. तर सर्वात कमी 100 प्राथमिक शाळा या परतूर तालुक्यात असणे गरजेचे आहे. जालना तालुक्यात 158, अंबड 148, घनसावंगी 140, मंठा 114, जाफाबाद 107 आणि बदनापूर तालुक्यात 105 प्राथमिक शाळा

अपेक्षित आहेत.

**तक्ता क्र.1**  
**जालना जिल्ह्यातील प्राथमिक शाळांचे वितरण (2001)**

| तहसिल    | एकूण प्राथमिक शाळा | एकूण ग्रामीण क्षेत्र चौ.कि.मी. | एकूण ग्रामीण वस्त्या | एकूण ग्रामीण लोकसंख्या | क्षेत्र, वस्त्या आणि लोकसंख्येच्या प्रमाणात अपेक्षित प्राथमिक शाळांची संख्या |         |           | एकूण अपेक्षित प्राथमिक शाळांची संख्या | प्रत्यक्ष व अपेक्षित प्राथमिक शाळातील बदल |
|----------|--------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------|--|---------|-----------|---------------------------------------|---|
|          |                    |                                |                      |                        | क्षेत्र  | वस्त्या | लोकसंख्या |                                       |   |
| भोकरदन   | 166                | 1307                           | 160                  | 239241                 | 177  | 174     | 192       | 181                                   | +15                                       |
| जाफाबाद  | 106                | 740                            | 102                  | 137345                 | 100  | 111     | 110       | 107                                   | +01                                       |
| जालना    | 154                | 1135                           | 149                  | 196334                 | 153  | 162     | 158       | 158                                   | +04                                       |
| बदनापूर  | 106                | 813                            | 92                   | 131362                 | 110  | 100     | 106       | 105                                   | -01                                       |
| अंबड     | 149                | 1094                           | 137                  | 181034                 | 148  | 149     | 146       | 148                                   | -01                                       |
| घनसावंगी | 135                | 1136                           | 117                  | 173082                 | 154  | 127     | 139       | 140                                   | +05                                       |
| परतुर    | 97                 | 744                            | 97                   | 116483                 | 101  | 105     | 94        | 100                                   | +03                                       |
| मंठा     | 137                | 803                            | 117                  | 130234                 | 109  | 127     | 105       | 114                                   | -07                                       |
| एकूण     | 1050               | 7772                           | 963                  | 1305115                | 1052   | 1055    | 1050      | 1053                                  | -   |

स्त्रोत : जिल्हा आर्थिक, सामाजिक समालोचन, जालना जिल्हा 2001

**प्रत्यक्ष व अपेक्षित प्राथमिक शाळांमधील बदल :**

अभ्यास क्षेत्रातील ग्रामीण क्षेत्र, वस्त्या, लोकसंख्या आणि प्राथमिक शाळा यांच्या प्रमाणाच्या सरासरीवरून हे स्पष्ट होते की, काही तालुक्यात प्रत्यक्ष प्राथमिक शाळांची संख्या अतिरिक्त आहे तर काही तालुक्यात प्रत्यक्ष प्राथमिक शाळांची संख्या कमी आहे. ज्या तालुक्यात प्राथमिक शाळांची संख्या ही अपेक्षित प्राथमिक शाळांच्या संख्येपेक्षा अधिक असेल तर तेथील लोकांना पुरेशा प्रमाणात शैक्षणिक सेवा सुविधा उपलब्ध होतात. परंतु ज्या तालुक्यात प्रत्यक्ष प्राथमिक शाळांची संख्या ही अपेक्षित प्राथमिक शाळांच्या संख्येपेक्षा कमी असेल तर त्या प्रवेशातील लोकांना पुरेशा प्रमाणात शैक्षणिक सेवा सुविधा मिळत नाही. त्यामुळे अशा तालुक्यात काही नवीन प्राथमिक शाळा निर्माण करणे गरजेचे आहे. मंठा, बदनापूर आणि अंबड या तालुक्यात अपेक्षित प्राथमिक शाळापेक्षा प्रत्यक्ष प्राथमिक शाळांची संख्या अधिक असल्याचे दिसून येते.

अभ्यास क्षेत्रातील प्रत्यक्षातील प्राथमिक शाळा आणि अपेक्षित प्राथमिक शाळा क्षेत्रातील ग्रामीण क्षेत्र, वस्त्या आणि लोकसंख्येच्या या तिन्हीच्या सरासरी प्रमाणात फक्त 114 प्राथमिक शाळांची आवश्यकता आहे. म्हणजे या तालुक्यात प्रत्यक्षात 07 प्राथमिक शाळा या अतिरिक्त आहेत. यामुळे या तालुक्यातील लोकांना पुरेशा व मुबलक प्रमाणात शैक्षणिक सुविधा उपलब्ध होतात. त्याच्याबोरोबर बदनापूर व अंबड तालुक्यात प्रत्यक्षात अनुकमे 106 व 149 प्राथमिक शाळा आहेत. परंतु या तालुक्यात अपेक्षित प्राथमिक शाळा अनुकमे 105 व 148 असणे गरजेचे आहे. म्हणजे या दोन्ही तालुक्यात प्रत्येकी 01 प्राथमिक शाळा या अतिरिक्त असल्याचे दिसून येते.

जालना जिल्ह्यातील ग्रामीण क्षेत्र, वस्त्या व लोकसंख्या आणि प्राथमिक शाळा यांच्या प्रमाणाच्या सरासरीच्या आधारे अपेक्षित प्राथमिक शाळांची संख्या सरासरी असता भोकरदन, घनसावंगी, जालना, परतुर आणि जाफाबाद तालुक्यात प्राथमिक शाळांची संख्या कमी असल्यामुळे या तालुक्यात नवीन प्राथमिक शाळा निर्माण करण्याची आवश्यकता आहे. कारण या तालुक्यात प्रत्यक्षातील प्राथमिक शाळांची संख्या अपेक्षित प्राथमिक शाळांच्या संख्येपेक्षा कमी असल्याचे दिसून येते.

भोकरदन तालुक्यात प्रत्यक्षात 166 प्राथमिक शाळा अस्तित्वात आहेत. परंतु या तालुक्यात 181 प्राथमिक शाळांची आवश्यकता आहे म्हणून या तालुक्यात नवीन 15 प्राथमिक शाळा निर्माण करणे गरजेचे आहे. घनसावंगी तालुक्यात प्रत्यक्षात 135 प्राथमिक शाळा निर्माण करण्याची आवश्यकता आहेत. परंतु या तालुक्यात 140 प्राथमिक शाळांची आवश्यकता आहे. म्हणजेच या तालुक्यात नवीन 05 प्राथमिक शाळा निर्माण करण्याची आवश्यकता आहेत. जालना तालुक्यात 154 प्राथमिक शाळा उपलब्ध आहेत. या तालुक्यात 158 प्राथमिक शाळांची आवश्यकता आहे. यामुळे या तालुक्यात नवीन 04 प्राथमिक शाळा निर्माण करणे गरजेचे आहे. परतुर तालुक्यात प्रत्यक्षात 97 प्राथमिक शाळा आहेत आणि या तालुक्यात प्रत्यक्षात 100 प्राथमिक शाळांची आवश्यकता आहे. म्हणजेच तालुक्यात नवीन 03 प्राथमिक शाळा निर्माण करणे गरजेचे आहे. जाफाबाद तालुक्यात प्रत्यक्षात 106 प्राथमिक शाळा असून या तालुक्यात प्रत्यक्षात 107 प्राथमिक शाळांची आवश्यकता आहे म्हणजे या तालुक्यात नवीन 01 प्राथमिक शाळा निर्माण करणे आवश्यक आहे.

**निष्कर्ष :**

जालना जिल्ह्यातील प्राथमिक शाळांच्या वितरणाचा अभ्यास करत असताना या अभ्यास क्षेत्रात एकूण किंवा प्राथमिक शाळा उपलब्ध आहेत व त्यांचे तहसिलनिहाय वितरण करणे आहे हे अभ्यासाच्या प्रयत्न प्रस्तुत शोधनिवंद्धात कलेला आहे. हे वितरण अभ्यासत असते वेळी प्राथमिक शाळा हे त्या त्या प्रदेशात पुरेशा आहेत किंवा नाहीत याचा विचार करण्यात आलेला आहे. याकरिता त्या त्या तहसिलमधील एकूण ग्रामीण क्षेत्र, ग्रामीण वस्त्या व ग्रामीण लोकसंख्या यांचा आधार घेतलेला आहे आणि या तिन्ही घटकांच्या प्रमाणाची पुन्हा सरासरी काढून अपेक्षित प्राथमिक शाळा किंवा असाव्यात याचा अभ्यास करेला आहे.

जालना जिल्ह्यातील मंठा, बदनापूर आणि अंबड या तालुक्यात अस्तित्वात असलेले प्राथमिक शाळा या अपेक्षित प्राथमिक शाळापेक्षा अधिक आहेत. मंठा तालुक्यात 07, बदनापूर आणि अंबड तालुक्यात प्रत्येकी 01 प्राथमिक शाळा या क्षेत्र, वस्त्या आणि लोकसंख्येच्या

प्रमाणापेक्षाही अतिरिक्त आहेत. त्यामुळे या तालुक्यातील लोकांना मुबलक प्रमाणात शैक्षणिक सेवा सुविधा उपलब्ध होतात.  
भोकरदन, घनसावंगी, जालना, परतुर आणि जाफाबाद या तालुक्यात उपलब्ध असलेली प्राथमिक शाळा या पुरेशा नाहीत. त्या तहसिलचे ग्रामीण क्षेत्र, वस्त्या आणि लोकसंख्या यांच्या प्रमाणापेक्षाही उपलब्ध असलेल्या प्राथमिक शाळा या कमी असल्यामुळे या तालुक्यात काही नवीन प्राथमिक शाळा निर्माण करणे गरजेचे आहे. भोकरदन तालुक्यात नवीन 15 प्राथमिक शाळा निर्माण करण्याची आवश्यकता आहे. तर घनसावंगी 05, जालना 04, परतुर 03 आणि जाफाबाद तालुक्यात नवीन एक प्राथमिक शाळा निर्माण करण्याची आवश्यकता आहे.

संदर्भ :

- 1) Davies, W.K.D. (1966) : 'The Ranking of Service Centers : A Critical Review Transaction and Paper' Institute of British Geographers, No.40, Page 52.
- 2) Gopal Kishan and Chanda M.N. (1977) : 'The System of Service Centers in the Outer Himalayas', Published in Mann Culture and Settlement (Edited by Robert C. Singh K.N. and Rana P.B.) New Delhi.
- 3) Kankure, K.B. (1986) : 'Marathwada : A Study in Settlement Geography', Unpublished Ph.D. Thesis Poona University, Pune.
- 4) Mandal, R.B. (1978) : 'Introduction to Rural Settlement', New Delhi Concept Publishing Co.
- 5) Gone, S.H. (2007) : 'A Study of Geographical Analysis of Market Centres in Parbhani District'. Unpublished Ph.D. Thesis S.R.T.M.U. Nanded.

# **Publish Research Article International Level Multidisciplinary Research Journal For All Subjects**

Dear Sir/Mam,

We invite unpublished research paper. Summary of Research Project, Theses, Books and Books Review of publication, you will be pleased to know that our journals are

## **Associated and Indexed, India**

- \* International Scientific Journal Consortium      Scientific
- \* OPEN J-GATE

## **Associated and Indexed, USA**

- \* Google Scholar
- \* EBSCO
- \* DOAJ
- \* Index Copernicus
- \* Publication Index
- \* Academic Journal Database
- \* Contemporary Research Index
- \* Academic Paper Database
- \* Digital Journals Database
- \* Current Index to Scholarly Journals
- \* Elite Scientific Journal Archive
- \* Directory Of Academic Resources
- \* Scholar Journal Index
- \* Recent Science Index
- \* Scientific Resources Database

Indian Streams Research Journal  
258/34 Raviwar Peth Solapur-413005, Maharashtra  
Contact-9595359435  
E-Mail-ayisrj@yahoo.in/ayisrj2011@gmail.com  
Website : [www.isrj.net](http://www.isrj.net)