

Vol 3 Issue 9 Oct 2013

ISSN No : 2230-7850

---

Monthly Multidisciplinary  
Research Journal

*Indian Streams  
Research Journal*

Executive Editor

Ashok Yakkaldevi

Editor-in-chief

H.N.Jagtap

---

## Welcome to ISRJ

RNI MAHMUL/2011/38595

ISSN No.2230-7850

Indian Streams Research Journal is a multidisciplinary research journal, published monthly in English, Hindi & Marathi Language. All research papers submitted to the journal will be double - blind peer reviewed referred by members of the editorial Board readers will include investigator in universities, research institutes government and industry with research interest in the general subjects.

### International Advisory Board

Flávio de São Pedro Filho Federal University of Rondonia, Brazil	Mohammad Hailat Dept. of Mathematical Sciences, University of South Carolina Aiken, Aiken SC 29801	Hasan Baktir English Language and Literature Department, Kayseri
Kamani Perera Regional Centre For Strategic Studies, Sri Lanka	Abdullah Sabbagh Engineering Studies, Sydney	Ghayoor Abbas Chotana Department of Chemistry, Lahore University of Management Sciences [ PK ]
Janaki Sinnasamy Librarian, University of Malaya [ Malaysia ]	Catalina Neculai University of Coventry, UK	Anna Maria Constantinovici AL. I. Cuza University, Romania
Romona Mihaila Spiru Haret University, Romania	Ecaterina Patrascu Spiru Haret University, Bucharest	Horia Patrascu Spiru Haret University, Bucharest, Romania
Delia Serbescu Spiru Haret University, Bucharest, Romania	Loredana Bosca Spiru Haret University, Romania	Ilie Pintea, Spiru Haret University, Romania
Anurag Misra DBS College, Kanpur	Fabricio Moraes de Almeida Federal University of Rondonia, Brazil	Xiaohua Yang PhD, USA
Titus Pop	George - Calin SERITAN Postdoctoral Researcher	Nawab Ali Khan College of Business Administration

### Editorial Board

Pratap Vyamktrao Naikwade ASP College Devruk, Ratnagiri, MS India	Iresh Swami Ex - VC. Solapur University, Solapur	Rajendra Shendge Director, B.C.U.D. Solapur University, Solapur
R. R. Patil Head Geology Department Solapur University, Solapur	N.S. Dhaygude Ex. Prin. Dayanand College, Solapur	R. R. Yalikar Director Management Institute, Solapur
Rama Bhosale Prin. and Jt. Director Higher Education, Panvel	Narendra Kadu Jt. Director Higher Education, Pune	Umesh Rajderkar Head Humanities & Social Science YCMOU, Nashik
Salve R. N. Department of Sociology, Shivaji University, Kolhapur	K. M. Bhandarkar Praful Patel College of Education, Gondia	S. R. Pandya Head Education Dept. Mumbai University, Mumbai
Govind P. Shinde Bharati Vidyapeeth School of Distance Education Center, Navi Mumbai	Sonal Singh Vikram University, Ujjain	Alka Darshan Shrivastava S. D. M. Degree College, Honavar, Karnataka
Chakane Sanjay Dnyaneshwar Arts, Science & Commerce College, Indapur, Pune	Maj. S. Bakhtiar Choudhary Director, Hyderabad AP India.	Rahul Shriram Sudke Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore
Awadhesh Kumar Shirotriya Secretary, Play India Play (Trust), Meerut	S. Parvathi Devi Ph.D.-University of Allahabad	S.KANNAN Ph.D., Annamalai University, TN
Sonal Singh		Satish Kumar Kalhotra

Address:-Ashok Yakkaldevi 258/34, Raviwar Peth, Solapur - 413 005 Maharashtra, India  
Cell : 9595 359 435, Ph No: 02172372010 Email: ayisrj@yahoo.in Website: www\_isrj.net



## बाबुराव बागुल यांच्या कथेतील बालव्यक्तिरेखा

### जयश्री पवार

जिजामाता विद्यालय भेंडे ता नेवासा जि अहमदनगर



**सारांश :** बाबुराव बागुल यांच्या कथेत फार बालव्यक्तिरेखा आलेल्या नाहित. बालमनाच्या मानसिक अवस्थांचे चित्रण बाबुराव बागुल अतिशय हळूवारपण करतात. या सर्वांतुन बालमनाचा होणारा कोंडमारा विश्रित केला आहे.

#### प्रस्तावना :

'बाबुराव बागुल' हे दलित लेखक, कवी, कथाकार, समीक्षक म्हणून ज्ञात आहेत. पण ते लोकप्रिय झाले ते कथा लेखक म्हणून. बाबुराव बागुल यांनी दलित कथेला मानाचे स्थान मिळवून दिले. बागुल हे अस्पृश्य असल्याने त्यांच्या वाटत्याला दुःख, दैन्य व दास्य आले त्यामुळे त्यांच्या मनात स्पृश्य समाजाविषयी अंगार भडकतो. बागुलांची कथेतुन दलितांवरील अन्याय व अत्याचार हच्छिरुद्ध पराक्रीटीवी चीड शब्दशब्दातून व्यक्त होते. हच्चा संतापाचे व चिडेचे प्रतिबिंब त्यांच्या कथेतुन वास्तवतेचे भयानक दर्शन घडते. या जीवनाला येथील प्रचलित समाजव्यवस्था जबाबदार आहे असे बागुलांना वाटते. बागुलांच्या बहुतक कथा व्यक्तिकेंद्री असतात. ही माणसे चारचौधासारखी सामान्य नसरात, त्याना पोटाची भूक असते तशीच लैंगिक भूकही असते. ही भूक रुढ मार्गाने कढीच भागत नाहीत.

#### 2.2. बाबुराव बागुल यांच्या कथांतील बालमनाचे स्वरूप

बाबुराव बागुल यांच्या कथांबाबत दलित साहित्याचे अभ्यासक डॉ. अनिल गजभिये म्हणतात, "माणसाला केंद्रबिंदू मानून, माणसाची महानाता प्रकट करण्याचं ध्येय उराशी बालगून कथालेखन करणाऱ्या बाबुराव बागुल यांच्या कथांनी दलित जाणिवेची घुटी उगाळून प्यायती आहे. अतिशुद्र हा समाजाचा केंद्र आहे ही भूमिकाचा आज्ञानात्मक आहे. त्यांच्या बंडखार नायक नायिका भूक आणि वासना, दुःख आणि दैन्य, करुणा आणि चीड यांच्या आवर्तीत सापडल्या आहेत. असे असूनही देवर्धम, जातपात, अंशश्रद्धा यावर तुटून पडल्या आहेत. भीषण तिरस्करीयी व भयावह दलित जीवनाचे सच्चे चित्र बाबुराव बागुल यांनी रेखाटले हे मात्र खरेहूं।

बाबुराव बागुल यांच्या कथेत डॉ. अनिल गजभिये यांनी सांगितलेली सर्व वैशिष्ट्ये आपल्या लक्षात येतात. त्यांच्या सर्व कथा झोपडपट्टीत, दारिद्र्यात असणाऱ्या वर्गाचा कथा आहेत. बाबुराव बागुल यांची ही कथा स्वतःचा वेगळा वेग आणि समग्र परिधी घेऊन शब्दरूप धारण करते.

'महाराष्ट्र टाईम्स' च्या एक विशेषांकत त्यांच्या कथालेखनाबाबूल मत व्यक्त करताना स्फटले आहे. "बाबुरावांच्या कथेबद्दल लिहिणे हे एक अवघड काम आहे. त्यांच्या भाषेतील बेरकी रांगडेपणा व हादरखून सोडणारे अनुभवविश्व संपूर्ण कथेला ओलांडून पुढे जाणारे आहे आणि म्हणूनच पारंपरिक कथामूल्यांच्या चौकटीत ती बसू शकत नाही. दलित साहित्याच्या वेगळ्या समीक्षेची गरज का आहे. याचे उत्तर येण्ये सापडते."

झोपडपट्टीच्या दोनच प्रेरणा आहेत. भूक आणि वासना. झोपडपट्टीतील पुढची भावी पिढी म्हणजे लहान लहान मुले मात्र ती गलिच्या वस्ती, उघडे नागडे स्त्रीपुरुष संबंध, चोरीमारी व व्यसनांधात या माणसांना पशू बनविणाऱ्या वातावरणात वाढत असतात.

शिरिष ऐं यांनी बाबुराव बागुल यांच्या कथेचा संदर्भात विश्लेषण करताना म्हणतात, "त्यांना जे सांगायचे असते, ते भीषण तिरस्करीयी व भयावह असते. इतके की त्याच्यासाठी शब्द शोधण्याच्या कामालीच्या यातना त्यांना सहन कराऱ्या लागत असतील. जीवनाची अश्यापती बाजू रंगवायची आणि तीही संयम सांभाळून आणि वाचकांच्या अभिरुचीला धक्का न लागू देती."

बाबुराव बागुल यांनी कथेचे रुढ रुढ नाकारले. त्यांनी कथेत खराखुरा जीवनानुभव मांडला आहे. बाबुराव बागुल स्वतः जे जीवन जगले ते जीवन यातनामय, तिरस्करीयी व भयावह होते. तेच त्यांनी शब्द रूपाने कथेत मांडले आहे. बाबुराव बागुल यांचे कथा साहित्य पुढील प्रमाणे आहे.

- 1) 'जेव्हा मी जात चोरली' (1969)
- 2) 'मरण स्वरूप होत आहे'

#### 3. बाबुराव बागुल यांच्या कथेतील बालव्यक्तिरेखा : विविध वृत्ती-प्रवृत्ती

बाबुराव बागुल यांच्या कथेत फार बालव्यक्तिरेखा आलेल्या नाहित. त्यांची संख्या अगदी मोजीच आहे. मात्र त्या आपल्या मनावर कायमच्या कोरल्या गेल्या आहेत. त्यातील महत्वाची बालव्यक्तिरेखा म्हणजे दानियल. ही 'सक्तमजूरी' या कथेतील आहे. या कथेतील छोट्या दानियलला समवयस्क मुलांमध्ये खेळावेसे वाटते. तुटून आलेल्या पतंगामांगे धावावेसे वाटते. परंतु परिस्थितीमुळे तो खेळाचा आनंद घेऊ शकत नाही. त्याच्या वडिलांनी त्याता पोलीसांवर नजर ठेवायला सांगितलेले असते. ही जबाबदारी त्याला चोखपणे पार पाडायची असते. यातच तो कालपासून उपाशी असतो. त्यातुनही त्याची अगतिकता लक्षात येते. परंतु एक दिवस त्याचा बालसुलभ स्वभाव उसाची मारून बाहेर येतो आणि तो पतंगामांगे भान विसरून धावत सुटूत. बालमनाच्या मानसिक अवस्थांचे चित्रण बाबुराव बागुल अतिशय हळूवारपणे करतात.

दानियल हा फर्नांडिस या जुगान्याचा लहान मुलगा असतो.

कालपासून उपाशी असल्यामुळे तो भूकेने व्याकूळ झालेला असतो. फर्नांडिस हा त्याच्याकडे पोलिसांवर नजर ठेवण्याचे काम सोपवतो. दानियलला आशा वाटते आपल्या बापाचा धंदा होईल व आपल्याला हॉटेलमध्ये जाता येईल व पोटभर जेवण खायला मिळेल. या आशेवर तो राहतो पण त्याच्या वडिलांचा धंदा होत नाही.

परिणामी त्याला जेवण मिळत नाही. त्याला समारे हॉटेलमध्ये जाऊन पाणी प्यावेसे वाटते. पण वडिलांनी सोपवलेले काम सोडून जर आपण पाणी पिण्यासाठी गेलो असे समजले तर आपल्याला लाथाबुक्यांचा मार खावा लागेल या भीतीने तो पाणी पिण्यासाठी जात नाही. डोळ्यात तेल घालून पोलिसांवर लक्ष ठेवतो. बापाने दिलेलो सक्तमजूरीची शिक्षा तो कैद्यासारखी सहन करतो.

"भूकेने व्याकूळ झालेला दानियल आर्इच्या आठवणीने खिन्ह होऊन रडू लागला. 'आपण रडत असल्याचे बापाच्या लक्षात येऊ नये म्हणून तो भितीने घाईर्घई डोळे पुसत होता...'"<sup>44</sup> या कथेत आपल्या समार अगतिक, असहय, भूकेने व्याकूळ झालेला दानियल उभा राहतो. तो खिन्ह झालेला आहे, उदास आहे, वडिलांची भिती वाटते. त्यामुळे तो मोर्क्याने रडू शकत नाही.

दानियलचे लक्ष आकाशातील पतंगाकडे जाते. बालसुलभ वृत्तीने तो पतंग पाहण्यात रस्तो. आपल्याला वडिलांनी काही काम सांगितले आहे हे तो विसरून जातो. आणि त्याच क्षणी पोलिस येतात व दानियलच्या बापाला व त्याच्या साथीदारांना पकडतात. आपले दुर्लक्ष झाले याची खत दानियलच्या बाल मनाला वाटते.

'आई' या कथेत दारिद्र्य आणि झोपडपट्टीतील वास्तव यांच्या पार्श्वभूमीवर आर्इच्या व मुलाच्या मनातील ताणतणावाचे चित्रण आलेले आहे. बालनायक 'पांडू' आणि त्याची विधवा आई यांच्या भावनिक संघर्षातून ही कथा आकाशाला येते. या दोघांच्यामध्ये भावनिक संघर्ष निर्माण होतात. झोपडपट्टीतील स्त्री पुरुष मंडळीच या संघर्षाला कारणीभूत होतात. त्याच्याबोर पांडूच्या आईची स्त्री म्हणून होणारी विट्बना, अवहेलना पांडूच्या मनावर त्याच्या शेजारच्या व शाळेतील मुलांनी केलेले संरक्षक, या संस्कारातून त्याचे तयार झालेले मन व आईकडून मिळाणारी वागणूक, शेजारच्या पाजांयानी त्याच्या आईची केलेली विट्बना, अपमान याचे प्रत्ययकारी चित्रण केले आहे.

षाळेत जाणारा सात आठ वर्षांचा कोवळा पांडू आपल्याच जातीच्या सोबत्यांमध्ये बहिष्कृत आहे. कारण लोकोपवादाप्रमाणे तिचे परम्पराशी संबंध आहेत. तिने एक मुकादम ठेवला आहे. एवढ्या कारणासाठी बरोबरीची मुले त्याच्या

#### • बाबुराव बागुल यांच्या कथेतील बालव्यक्तिरेखा

छळ करतात. कावळ्यासारखी त्याच्याव तुटून पडतात.  
“लाख्या साल्या तुझ्या ‘बाला सागतो – तू पांड्याशी बद्दी घेतलीस, त्याच्याशी बोललास, त्याच्या गळ्यात हात घालून उभा होतास. त्यानं तुला – मला या बाराच्या बेण्याशी बोलायचं मना केलं हाय. हे कळू बेण हाय. घे कळृषी !”  
या सर्व गोष्टीचा पांडूचा बालमनावर आधात होतो. त्याचे मन चोळामोळा होते व आपल्या प्रेमळ ‘वात्सल्यसिधू’ आईबदल काढलेल्या अभद्र उद्गारामुळे तो भडकतो. प्रत्येकाचा जीव घ्यावा असे त्या बालमनाला घाटते. पण लगेच त्याला आपण अनाथ असल्याची जाणीव होते. बाहें मुलांनी घातलेला बहिकर व घरात आईचे पांडुकडे होणारे दुरुस्त त्यामुळे तो व्याकूळ होतो. त्याच्या बालमनात अनेक विचार येतात. आईने खरोखर मुकादम ठेवला असेल काप? ही शंकाही त्याच्या मनात घर करते. याच करणामुळे तिला घरी यायला उशिर होतो का? आणि एखादे दिवशी ती त्याला सोऱ्हन मुकादमासोबत पलून गेली तर आपले काय होईल? अन् मला कोण सामग्रील.... कोण खाऊ घालील? ही एकाकी पणाची भावना पांडूच्या मनात निर्माण होते. याच भावनेतून तो रडायला लागतो.

पांडूला आईच्या चारित्र्याबदल संशय आल्यामुळे पांडूच्या मनातील ‘वात्सल्यसिधू आई’ बदलच्या कल्पनेला तडा जातो. पांडूचे बालमन दुभंगून जाते आणि तो घर सोऱ्हन निघून जातो. त्याच्या सुखासाठीच आईला हे अभद्र व्यवहार करावे लागतात याची पांडूच्या बालमनाला कल्पनाही नसते. ही जाणीव होण्याइतके पांडूचे वयही नसते.

रात्र झाल्यावर पांडू परत घरी येतो. तर त्याची आई त्याला खरोखरच मुकादमाच्या भिठीत दिसते. त्याचा संशय खरा ठरतो व पुन्हा परत न येण्यासाठी तो पळून जातो. त्याला धरण्यासाठी आई कासावीस होते परंतु पुकादमाच्या पोलाई भिठीतून तिला सुट्टा येत नाही. वासना व भूकेपायी मायलेकरांची ताटातूट होते.

‘भूक’ ही कथा ग्रामीण जीवनाच्या पातळीवरील आहे. या कथेतील बालनायक ‘भिका’ हा आपल्या गरिबीची समज असलेला, गरिबीचा वणवा कसा असतो याची कल्पना नसलेला निरागस ‘सखा’ आणि प्राण पणाला लावून आपल्या पोरावर प्रेम करणारी व मायेची शाल पांधरणारी आई ‘भागू कोळीण’ या तीन व्यक्तिंत्या परस्पर संवंधातून ही कथा आकार घेते.

भागू भिकाला गावाच्या पाटलिणीकडे पीठ आणण्यासाठी पाठवते. भिकाला पाटलिणीकडे जायला आवडत नाही. कारण पाटलिण भिकाला रागवते, ओरडे, त्याचा अपमान करते. म्हणून भिका जायला तयार नसतो. पण परिस्थितीमुळे भिका हतबल होतो. आईच्या आज्ञेमुळे तो मनात नसतानाही पाटलिणीकडे जातो. तेथे पाटलिण त्याचा अपमान करते. त्यामुळे भिकाचा चेहरा उतरतो. ती भिकाला दहा घरचे शिळे कालवण अनु वाळले भकरीचे तुकडे देते. ते भिकाला आवडत नव्हते पण पोटातील भुकेमुळे भिका नाईलाजाने खातो. हे पाहून भागा नदीवर मासे पकडण्यास जाण्यासाठी तयार होते. आपल्या दोन्ही मुलांना सोबत घेऊन ती नदीवर जाते.

नदीवर भागा मासे पकडतो. आईने पकडलेले मासे भिका गावात विक्रीसाठी घेऊन जातो. मासे विक्रीतून आलेल्या पैशातूनच त्याला आईने सांगितलेल्या कण्या आणायच्या असतात. “स्वयंपाकाच्या वेळेच्या आत गेले तरच मासे छान किमतीने विकले जातात. नाहीतर गिन्हाईक मिळत नाही. अनु मिळाले तरी ऐसे होत नाही. या धार्सीने सर्व विसरून जीव तोऱ्हन तो धावत होता. डोक्यावरील टोपलीतून मासे खाली पडत होते. ते पडलेले मासे उचलायचे भानही त्याला नव्हते. तो तसाच धावत, पळत, धापा टाकत गावात शिरला.”

भिकाला लहान वयातही जबाबदारीची जाणीव होती. वेळेत मासे विक्रीला गेलो. तरच माशांना चांगला भाव मिळेल याची जाणीवही होती. या जाणीवेतून भिका धावत पळत मासे विक्रीसाठी येतो. या धावपळीत त्याच्या टोपलीतील मासे खाली पडत होते. ते उचलण्याचे भानही त्याला नव्हते. बालवयातील जबाबदारीची जाणीव असलेला भिका आपल्या डोळ्यासमोर उभा राहतो.

दारिद्र्यामुळे, गरीब परिस्थितीमुळे भिकाला अपमान सहन करावा लागतो. हा अपमान, उपेक्षित जीणे याचा त्याच्या बालमनावर परिणाम होतो. घरातील गरिबीमुळे त्याला दारोदार भिक मागावी लागते. या सर्वातून त्याच्या बालमनाचा होणारा कॉडमारा बाबुराव बागुलांनी ‘भूक’ या कथेत चित्रित केला आहे.

#### 4. समारोप

बाबुराव बागुल यांच्या कथेतून जीवनातील वास्तवतेचे भयानक दर्शन घडते. बागुलांच्या कथेतील माणसे ही समाजाने दूर फेळेली सामान्य माणसे आहेत. त्यांच्या या भयानक जीवनाला समाज व्यवस्था जबाबदार आहे असे बागुलांना वाटते. ‘दानियल’ या बालनायकाला गरिबीमुळे बालपण उपभोगता येत नाही, खेळताही येत नाही. तहान लागली तरीही पाणी पिण्यासाठी जाता येत नाही.

आपण जर पाणी पिण्यासाठी गेले तर आपल्याला लाथा – बुक्यांचा मार खावा लागेल ही भीती दानियलच्या बालमनामध्ये आहे.

‘पांडूचे बालविश्व समाजातील लोकांनी उध्वस्त केले आहे. त्याच्या बरोबरीची मुले त्याला खेळात सहभागी करून घेत नाहीत. त्याची टिंगल टवाळी करतात. त्याला वत्याच्या आईला घाणेरडे बोलतात या सर्वांचा पांडूच्या बालमनावर विलक्षण परिणाम होतो. पांडूचे निरागस बालविश्व उध्वस्त होते.

भिका’लाहीं गरिबीमुळे दहा घरचे शिळे तुकडे खावे लागतात.

वेळोवेळी झालेला अपमान सहन करावा लागतो. बागुलांच्या कथेतील या बाल व्यक्तिरेखा सामाजिक व आर्थिक परिस्थितीमुळे अगातक झालेल्या आहेत.

बाबुराव बागुल यांच्या कथेत फार बालव्यक्तिरेखा आलेल्या नाहित. बालमनाच्या मानसिक अवस्थांचे चित्रण बाबुराव बागुल अतिशय हळूवारपणे करतात. या सर्वातून बालमनाचा होणारा कॉडमारा चित्रित केला आहे.

#### संदर्भ – टीपा

1) गजभिये अनिल, ‘दलित साहित्य : विचार आणि वैभव’, श्री अहिल्या प्रकाशन, इंदूर.दि. 11 मे 1991, पृ. 18 – 19.

2) ‘दलित साहित्य पुरवणी’, ‘महाराष्ट्र टाईम्स’, 15 ऑक्टोबर 1972

3) पै शिरीष, प्रस्तावना, ‘जेढा मी जात चोरली’, लेखक बागुल बाबुराव, अक्षर प्रकाशन, सातवी आवृत्ती, फेब्रुवारी 2009, पृ.3

4) बागुल बाबुराव, ‘मरण स्वस्त होत आहे’, लोक वाडमय गृह प्रकाशन, मुंबई, पृ.15

5) तत्रैव, पृ.30

6) तत्रैव, पृ.25

# **Publish Research Article International Level Multidisciplinary Research Journal For All Subjects**

Dear Sir/Mam,

We invite unpublished research paper. Summary of Research Project, Theses, Books and Books Review of publication, you will be pleased to know that our journals are

## **Associated and Indexed, India**

- \* International Scientific Journal Consortium      Scientific
- \* OPEN J-GATE

## **Associated and Indexed, USA**

- \* Google Scholar
- \* EBSCO
- \* DOAJ
- \* Index Copernicus
- \* Publication Index
- \* Academic Journal Database
- \* Contemporary Research Index
- \* Academic Paper Database
- \* Digital Journals Database
- \* Current Index to Scholarly Journals
- \* Elite Scientific Journal Archive
- \* Directory Of Academic Resources
- \* Scholar Journal Index
- \* Recent Science Index
- \* Scientific Resources Database

Indian Streams Research Journal  
258/34 Raviwar Peth Solapur-413005, Maharashtra  
Contact-9595359435  
E-Mail-ayisrj@yahoo.in/ayisrj2011@gmail.com  
Website : [www.isrj.net](http://www.isrj.net)